

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ  
МЕДИЦИНЫ имени Н.Э. БАУМАНА»

«Утверждаю»

Ректор академии


проф.  Г.Ф. Кабиров

28 марта 2014 года



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
квалификация (степень) «бакалавр»**

Материалы отчета рассмотрены  
на заседании Ученого совета  
факультета ветеринарной медицины  
Протокол № 3 от 26 марта 2014 года  
Декан факультета ветеринарной медицины  
 А.К. Галиуллин

КАЗАНЬ – 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.....	5
1.2. Выполнение нормативов, установленных лицензией. ....	6
1.3. Учебно-методический комплекс материалов.....	8
<b>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ.....</b>	<b>10</b>
2.1. Соответствие организации управления академией уставным требованиям.....	10
2.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.....	12
<b>III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....</b>	<b>13</b>
<b>IV.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>14</b>
4.1. Соответствие основной образовательной программы и учебно- методической документации требованиям государственного образовательного стандарта.....	14
4.1.1. Содержание подготовки по гуманитарному, социальному и экономическому циклу.....	17
4.1.2. Содержание подготовки по математическому и естественно – научному циклу.....	18
4.1.3. Содержание подготовки по профессиональному циклу.....	19
4.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	21
4.3 Организация учебного процесса	32
<b>V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....</b>	<b>40</b>
5.1 Требования при приеме.....	40
5.2 Уровень подготовки.....	43
5.3. Характеристика системы управления качеством.....	47
<b>VI.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>49</b>
<b>VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>51</b>
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	51
7.2. Научно-исследовательская деятельность.....	77
7.3. Материально-техническая база.....	96
7.4. Социально-бытовые условия.....	109
<b>VIII. ВЫВОДЫ.....</b>	<b>110</b>

<b>IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>111</b>
-----------------------------	------------

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», именуемое в дальнейшем «Академия», было создано как Казанский ветеринарный институт в соответствии с Высочайшим Повелением Государя Императора Александра II от 31 мая 1873 г. Переименована приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 февраля 1995 г. № 286 «О переименовании высших учебных заведений» и приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 20 марта 1995 г. № 70 «О переименовании высших учебных заведений Минсельхозпрода России» в Казанскую государственную академию ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, переименована приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 22 мая 1997 г. № 238 «О государственном образовательном учреждении Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана в Республике Татарстан» в государственное образовательное учреждение Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана.

В соответствии с лицензией № 2073 от 31 октября 2011 года академия реализует:

- образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей;
- осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации научных и научно-педагогических работников;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования в области аграрных и смежных с ними наук;
- является ведущим региональным научным и методическим центром в аграрной и смежных с нею областях.

Учредителем ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана» является Правительство Российской Федерации. Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ.

Академия активно работает в направлении профориентации и довузовской подготовки сельской молодежи. В соответствии с действующим законодательством в области высшего профессионального образования

академией, совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ, главным управлением ветеринарии КМ РТ, создана и активно функционирует система сельских лицеев.

Академия осуществляет издательскую деятельность, располагая оснащенной необходимым оборудованием типографией, позволяющей печатать методическую, учебную и научную литературу.

На факультете ветеринарной медицины Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н Э. Баумана ведется подготовка специалистов согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки **111900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень) «бакалавр»)** со специализациями: «Лечебное дело» и «Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животноводства».

На первый курс специальности по направлению подготовки 111900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень) «бакалавр») в академию ежегодно с 2011 года принимается 25 человек на очную и 15 – на заочную форму обучения. В рамках аттестуемой специальности, академия осуществляет подготовку специалистов по заказам предприятий, учреждений и организаций, по договорам с физическими и юридическими лицами.

### **1.1. Наличие лицензии на правоведения образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по специальности 111900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется в соответствии с лицензией рег. № 2073 от 31 октября 2011 года, выданной Министерством высшего и профессионального образования Российской Федерации. Срок окончания действия лицензии – бессрочное. Уровень образования - высшее, ветеринарно-санитарный врач.

Приказом Минобразования России образовательная программа признана аттестованной до 17 февраля 2015 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 0234 от 31 мая 2012 года.

Основная профессиональная образовательная программа (ПрОП)-111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза реализуется на факультете ветеринарной медицины. Подготовка бакалавров осуществляется по очной и заочной формам обучения. В настоящее время обучение студентов ведется в соответствии с государственным образовательным стандартом 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза на 1, 2, 3 и 4 курсах. Прием и подготовка бакалавров в соответствии с требованиями нового ФГОС высшего

профессионального образования начат с 2011 года (приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.10.2009 №498).

## **1.2. Выполнение нормативов, установленных лицензией**

Основными задачами при реализации государственной образовательной программы коллектив факультета считает: повышение теоретического уровня, владение выпускниками системой научных знаний о человеке и обществе, истории и культуре, способами разрешения проблем рыночной экономики, экономическими методами анализа современных технологий; формирование у студентов умений и навыков в области своей профессиональной деятельности, способности находить эффективные методы для решения конкретных производственных ситуаций.

С этой целью на факультете разработана профессионально-образовательная программа, учебный план, график учебного процесса, которые полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Они рассмотрены на Совете факультета ветеринарной медицины, утверждены Ученым Советом академии и введены в 2011 году.

На кафедрах факультета переработаны рабочие программы по всем дисциплинам, которые скорректированы на объем часов предусмотренных ФГОСом с учетом базовой и вариативной части.

По каждой из специализаций на выпускающих кафедрах, разработаны на методической комиссии факультета и утверждены на Ученом Совете ФВМ рабочие учебные программы.

Рабочие программы по всем дисциплинам разработаны ведущими преподавателями академии на основе типовых программ, рекомендованных учебно-методическим объединением по образованию в области ветеринарии и зоотехнии, и соответствуют ФГОСу, как по объему часов и зачетным единицам, так и по содержанию.

В профессиональной образовательной программе и рабочих учебных планах удельный вес отдельных блоков дисциплин составляет в процентах:

- Гуманитарные и социально-экономический цикл –12,5;
- Математический и естественнонаучный цикл– 27,08;
- Профессиональный цикл -48,3;
- Учебная и производственная практика-6,25.

**Отклонений объема бюджета времени на освоение каждого цикла дисциплин нет.**

Недельная учебная нагрузка студентов в среднем за весь период обучения составляет с колебаниями по семестрам от 52 до 54 часов, из них аудиторные от 26 до 29 часов, что соответствует требованиям ФГОСа.

По каждому блоку дисциплин разработаны курсы по выбору студента. При разработке курсов по выбору учитывается региональный компонент образовательной профессиональной программы, а также внедряемая целевая подготовка специалистов с заключением типовых контрактов, студент-работодатель, студент - академия, что даёт возможность ориентировать учебно-научный процесс на более тесную связь с производством.

На совершенствование учебного процесса направлена работа методической комиссии факультета, которая координирует внедрение новых форм и методов обучения, разработку учебных программ по дисциплинам, отвечающим требованиям ФГОС. На ее заседаниях рассматриваются и утверждаются все методические разработки преподавателей факультета ветеринарной медицины. По всем дисциплинам специальности имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и методических разработок преподавателей кафедр. Обеспеченность студентов обязательной учебно-методической литературой составляет 3,6-7,8 экземпляра на человека.

За последние 5 лет преподавателями факультета ветеринарной медицины издано:

- учебных пособий с грифом УМО и МСХ – 62;
- монографий – 22,
- учебно-методических пособий и указаний – 62.

**Основные показатели издательской деятельности приведены в таблицах.**

Формирование контингента студентов ведется через подготовительные курсы, училища и техникумы сельскохозяйственного профиля, встречи с выпускниками школ и т.д.

На факультет ветеринарной медицины по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» принимаются выпускники ветеринарных техникумов, выпускники средних школ и лицеев, имеющих аттестат о среднем образовании.

Уровень требований при конкурсном отборе устанавливается в соответствии с правилами приема в высшие учебные заведения Российской Федерации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки ветеринарно-санитарного врача по направлению

подготовки 111900 при очной форме обучения составляет 4 года (Таблица 1).

**Таблица 1 - Контингент студентов и слушателей ООП по направлению подготовки 111900 (36.03.01\*) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Учебный год	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2011-2012	26	-	-	-	10	-	-	-
2012-2013	25	24	-	-	16	8	-	-
2013-2014	26	23	27	-	24	10	12	-
2014-2015	26	22	22	17	19	24	15	15

Контингент студентов обучающихся по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» на очной и заочной форме обучения 01.10.2014 г. составил 160 человек.

### **1.3. Учебно-методический комплекс материалов**

По данной профессиональной образовательной программе сформирован необходимый пакет нормативных и учебно-методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 111900 Ветеринария (квалификация (степень) «бакалавр»).

2. Примерные учебные планы подготовки дипломированного специалиста, соответствующие ФГОС третьего поколения.

3. Учебные планы подготовки дипломированного специалиста по направлению подготовки 111900 Ветеринария (квалификация (степень) «бакалавр»), разработанные в академии и утвержденные Ученым Советом Казанской ГАВМ имени Н.Э. Баумана.

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания дисциплин (федеральный компонент) и на основании примерных программ учебных дисциплин.

5. Перечень и рабочие программы дисциплин национально-регионального компонента и дисциплин по выбору студента.



6. Перечень и рабочие программы дисциплин специализации согласно рекомендациям - методического объединения (УМО) вузов.

7. Программы учебных и производственных практик.

8. Программа государственного экзамена.

9. Учебно-методическая литература обновляется каждые 3-5 лет и совершенствуется в соответствии с программами учебных дисциплин и формами проведения занятий.

В деканате факультета имеется нормативная документация, регламентирующая подготовку студентов по аттестуемой специальности: копия лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, копии приказов, положений и инструкций Министерства образования РФ, Департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ и УМО, Устав академии, копии приказов ректора Казанской ГАВМ имени Н.Э.Баумана. Имеются также внутривузовские локальные нормативные акты, разработанные согласно Устава ФГБОУ ВПО КГАВМ; Положение о факультетах КГАВМ; Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ФГБОУ ВПО КГАВМ, Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в ФГБОУ ВПО КГАВМ, Положение о кураторе студенческой академической группы, положение о порядке проведения практики студентов, должностные инструкции на всех сотрудников подразделений и др.

#### **Заключение:**

1. Внутривузовская нормативная документация по специальности направлению подготовки (специальности) 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям законодательства и нормативных положений в системе высшего профессионального образования.

2. Организационно-правовая основа ведения образовательной деятельности соответствует существующему законодательству и лицензионным требованиям.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионально-образовательной программы по направлению подготовки 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавр) соответствует лицензионным требованиям.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИЕЙ**

### **2.1. Соответствие организации управления академией уставным требованиям**

Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана является Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования. Её деятельность осуществляется в соответствии с выданной Министерством образования Российской Федерации лицензией № 2073 от 31 октября 2011 года на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего профессионального, послевузовского образования, довузовской подготовки и регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства РФ, приказами и другими нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, МСХ РФ, Уставом академии (новая редакция Устава академии утверждена Министерством сельского хозяйства РФ в связи с переименованием Государственного образовательного учреждения Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана» - реквизиты: № 91-у от 26.05.2011 г.), основополагающими нормативными документами для которых являются Законы Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Типовым положением об образовательном учреждении (высшем учебном заведении) РФ.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом академии, действующими нормативными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, состоящий из 37 членов. В состав ученого совета входят ректор, являющийся председателем совета, и проректора. Остальные члены совета – деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие ученые, руководитель бухгалтерии, отдела кадров, представитель профсоюзного комитета сотрудников и студентов – выдвигаются соответствующими подразделениями и избираются персонально конференцией коллектива академии тайным голосованием.

Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности

академии, определяет перспективы экономического и социального развития вуза. Заседания ученого совета проводятся в последний понедельник каждого месяца в соответствии с планами работы, разрабатываемыми на каждый учебный год, принимаемыми ученым советом и утверждаемыми ректором.

Ректор академии и проректор по учебной работе ежегодно отчитываются, соответственно, по итогам финансовой деятельности вуза за календарный год и по итогам учебной работы за учебный год.

Для выработки решений рекомендательного характера по текущим вопросам и обеспечения их реализации ректор формирует совещательно-консультативный орган – ректорат.

На сегодня в академии должности ректора, проректоров, деканов факультетов замещаются лицами в возрасте не старше 60 лет.

Для рассмотрения отдельных вопросов по соответствующим направлениям деятельности в академии созданы: методический совет академии (председатель – проректор по учебной работе, д.вет.н., профессор Волков А.Х.); совет молодых ученых (председатель – к.б.н. Зиннатов Ф.Ф.). Они действуют в соответствии с утвержденными положениями об этих советах. Решения этих советов носят рекомендательный характер и подлежат утверждению ученым советом академии.

Факультет ветеринарной медицины возглавляет декан – доктор ветеринарных наук, профессор А.К. Галиуллин, который избирается Ученым советом академии сроком на 5 лет. В структуру деканата входят: заместители декана курирующие студентов по курсам (учебной работе, воспитательной работе, научной работе) к.б.н. Р.М. Папаев, к.в.н. Ф.М. Нургалиев, к.б.н. Ф.Ф. Зиннатов, методист очного отделения (Л.Р. Рещикова), секретарь (Ф.Ф. Амирханова). Заочное отделение факультета ветеринарной медицины возглавляет, доктор биологических наук, профессор Н.Н. Мухаметгалиев.

Общее руководство факультетом осуществляется Ученым Советом факультета, в состав которого входят ведущие преподаватели факультета: заведующие кафедрами, профессора и доценты, представители студенческого актива. Совет факультета избирается на общем собрании факультета по представлению кафедр. Возглавляет – совет декан факультета (председатель). На факультете создана методическая комиссия, которую возглавляет доктор биологических наук, профессор В.И. Усенко.

## **2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

Существующая в академии нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывалась в соответствии с действующими Законами Российской Федерации, нормативными актами Правительства, МСХ и Министерства образования Российской Федерации, Уставом академии. Проекты наиболее важных документов, таких, например, как: «Положение об Ученом совете», «Положение о совете факультета», «Положение о методическом совете», «Положение о совете молодых ученых», «Положение о научно-техническом совете», «Положение о совете НИРС», «Положение об организации воспитательной работы со студентами», «Положение о студенческом научном обществе» и др., предварительно обсуждались в подразделениях академии и утверждались на расширенном заседании ученого совета (или на рабочем совещании ректората).

Нормативная и организационно-распорядительная документация в необходимых случаях проходит согласование с профсоюзной организацией академии и утверждается ректором.

Подготовка студентов по направлению подготовки (бакалавр) 111900 осуществляется на 28 кафедрах ФГБОУ ВПО КГАВМ имени Н.Э.Баумана. В состав факультета ветеринарной медицины входят 15 кафедр.

Выпускающими кафедрами специальности 111900- Ветеринарно-санитарная экспертиза являются кафедры: ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология, микробиологии, патологической анатомии и гистологии.

В деканате и на кафедрах ведется документация в соответствии с требованиями содержания номенклатурных дел.

Психологический климат в коллективе способствует нормальной работе сотрудников подразделений и способствует решению поставленных перед ними задач.

### III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Формирование контингента абитуриентов является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива академии.

По согласованию с Министерством образования РТ, на базе сельских средних школ, расположенных, в основном, в райцентрах, создана система сельских лицеев. Подписаны договора творческого сотрудничества о подготовке абитуриентов с Зиреклинским лицеем Новошешминского района, Старомокшинским лицеем Аксубаевского района, профессиональным лицеем №76 г. Набережные Челны, Буинским ветеринарным техникумом и многими другими школами районов РТ.

Правила приема в академию, в соответствии с содержанием обновляемых Типовых правил и новых нормативных документов, ежегодно корректируются. С условиями приема всех желающих поступить в КГАВМ знакомят на сайте академии (на страницах факультета ветеринарной медицины, абитуриенту, приемной комиссии и др.), информационных рекламных телевидения и радио, в печати, в том числе на страницах вузовской малотиражной газеты «Бауманец», на «Днях открытых дверей» академии, на совещаниях и семинарах в районных управлениях сельского хозяйства, Министерстве сельского хозяйства и продовольствия РТ, при выезде преподавателей в сельскохозяйственные предприятия для оказания консультационных услуг, проверки учебно – клинической и производственной практик студентов. Для профориентационной работы все кафедры факультета закреплены за районами РТ (приказ по ФГБОУ ВПО КГАВМ №330 от 26.12.2013). Кроме того, все сельскохозяйственные предприятия РТ получают информацию о приеме через работников, проходящих ежегодное повышение квалификации на факультете дополнительного образования КГАВМ имени Н.Э.Баумана.

Плановые и фактические значения контрольных цифр приема на первые курсы очной и заочной формы обучения практически всегда совпадают.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **4.1. Соответствие основной образовательной программы и учебно-методической документации требованиям Государственного образовательного стандарта**

Подготовка ветеринарно-санитарных врачей ведется в соответствии с указанным в лицензии уровнем подготовки, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения. Выпускникам присваивается квалификация бакалавр “Ветеринарно-санитарный врач”.

Исходными для составления основных образовательных программ и учебно-методической документации являются ФГОС и примерные учебные планы, утвержденные ДНТПиО МСХ РФ. На их основе были составлен рабочий учебный план и график учебного процесса.

По ФГОС 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза с учетом особенностей специальности, и разбит на циклы: гуманитарный, социальный и экономический цикл трудоёмкостью 30 з.е. (12,5 %); математический и естественнонаучный цикл – 65 з.е. (27,1 %); профессиональный цикл – 116 з.е. (48,3 %); физическая культура – 2 з.е.; учебная и производственная практики – 15 з.е. (6,3 %); итоговая государственная аттестация – 12 з.е. (5 %). Во всех циклах учебного плана имеются дисциплины по выбору студентов.

Детальный анализ, в ходе оценки содержания подготовки бакалавров по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», основной профессиональной образовательной программы, учебных планов по циклам дисциплин, перечню и объему каждого цикла дисциплин, учебной нагрузки студентов, учебных программ показал полное соответствие требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС ВПО.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенным в ФГОС ВПО. Они включают в себя содержание и объем лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, курсового и дипломного проектирования. Их информационно-методическое обеспечение также соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Организация учебного процесса по специальности ориентирована на использование традиционных методов и средств обучения в сочетании с

новыми методами привития навыков для усвоения дисциплин.

Необходимый эффект при этом достигается установлением четких междисциплинарных связей, сокращением временного разрыва между ними и обеспечением структурно-логической связи между отдельными их разделами.

Учебный процесс на факультете ветеринарной медицины для студентов с 1 по 3 курсы по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения, утвержденным Министерством образования РФ, приказ №498 от 28.10.2009 года.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки ветеринарно-санитарных врачей по направлению подготовки 111900 (бакалавр) – 4 года при очной и заочной форме обучения (таблица 2).

Таблица 2. Выполнение графика ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация (степень) «бакалавр».

Разделы графика учебного процесса	По ФГОС	Факт
1.Общее количество зачетных единиц	240	240
2.Теоретическое обучение (недель)	130-145	137
3.Практики:	не менее 10	10
3.1.Учебная практика (недель)	не менее 5	5
3.2.Производственная практика (недель)	не менее 5	5
4.Экзаменационные сессии (недель)	не менее 19	21
5.Каникулы (недель)	не менее 33	33
6.Отпуск после окончания вуза (недель)	в т.ч, 8	8
7. Количество недель государственной аттестации	не менее 4	8

Основная образовательная программа (ООП) подготовки ветеринарно-санитарного врача предусматривает изучение студентами следующих циклов дисциплин (таблица 3).

Таблица 3. Соотношение объема и структура учебного времени по циклам ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация (степень) «бакалавр».

Код УЦООП	Наименование циклов дисциплин	Объем часов				Отклонение	
		по ФГОС		по уч. плану		в часа х (±)	в % (±)
		Зач.ед.	%	Зач.ед.	%		
1	2						
<b>С.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>30-35</b>	<b>12,5 – 14,6</b>	<b>30</b>	<b>12,5</b>	-	-
	Базовая часть	15-25	6,25 – 10,4	16	6,7	-	-
	Вариативная часть	10-20	4,2 – 8,3	14	5,8	-	-
	Дисциплины по выбору	не менее 5	не менее 2	6	2,5	-	-
<b>С.2</b>	<b>Математический естественно-научный и цикл</b>	<b>65-75</b>	<b>27,08 – 31,25</b>	<b>65</b>	<b>27,08</b>	-	-
	Базовая часть	20-30	8,3 – 12,25	23	9,6	-	-
	Вариативная часть	35-55	14,6 – 22,9	42	17,5	-	-
	Дисциплины по выбору	не менее 12	не менее 5	14	5,8	-	-
<b>С.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>115- 125</b>	<b>47,9 – 52</b>	<b>116</b>	<b>28,3</b>	-	-
	Базовая часть	60-70	25 – 29,16	62	25,8	-	-
	Вариативная часть	45-65	18,75 – 27	54	22,5	-	-
	Дисциплины по выбору	не менее 15	не менее 6,25			-	-
<b>С.4</b>	<b>Физическая культура</b>	2	0,83	2	0,83	-	-
<b>С.5</b>	<b>Учебная и производственная практики, научно- исследовательская работа</b>	12-15	5 – 6,25	15	6,25	-	-
	<b>Итоговая</b>	12	5	12	5	-	-



	<b>государственная аттестация</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>240</b>	<b>100</b>	<b>240</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Как видно из таблиц 2 и 3 объем часов для подготовки по дисциплинам предусмотренным рабочим учебным планом по всем циклам блоков соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень) «бакалавр») и ООП.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы не превышают 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студента за период теоретического обучения в среднем составляет 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Так же необходимо отметить, что дисциплины по выбору входящие во все учебные циклы разрабатываются преподавателями ведущих кафедр и предлагаются студентам на альтернативной основе. Студенты, знакомясь с разными дисциплинами по выбору имеют реальную возможность самоопределиться, и посещать те занятия, которые им нужны.

#### **4.1.1. Содержание подготовки по гуманитарному, социальному и экономическому циклу**

Перечень учебных дисциплин подготовки студентов по гуманитарному, социальному и экономическому циклу (С.1) соответствует требованиям ФГОС ВПО утвержденного 28 октября 2009 года №498. На изучение дисциплин по соответствующему блоку отводится 30 зач.ед. (1080 часов), в том числе на изучение дисциплин базовой части 16 зач.ед. (576 часов), вариативной части 14 зач.ед. 504 часов и дисциплин по выбору 6 зач.ед. 216 часов, устанавливаемых вузом.

Из общего количества часов, отводимых на изучение дисциплин цикла С.1, объем аудиторных занятий составляет 50 %, самостоятельной работы студентов 50,0 %. По всем дисциплинам цикла преподавателями академии разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены и утверждены Методическим советом факультета. Все рабочие программы разработаны на основании примерных учебных программ рекомендованных Учебно-методическим объединением и полностью соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

Рабочие учебные программы включают планы аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, список основной и дополнительной литературы, перечень контролируемых мероприятий с указанием вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

По дисциплинам блока проводится текущий контроль знаний студентов в виде устного опроса во время практических занятий, семинаров по темам и написания рефератов. Степень усвоения изучаемого материала и уровень знаний студентов при текущем контроле оценивается по бальной системе. Оценка выставляется преподавателем в журнале учета успеваемости и посещаемости студентами занятий.

#### **4.1.2. Содержание подготовки по математическому и естественно-научному циклу**

Рабочий учебный план по перечню дисциплин входящих в математический и естественно-научный цикл (С.2) полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО. В качестве обязательных дисциплин предусмотренных для изучения в базовой части рабочая учебная программа включает следующие дисциплины: математику, биофизику биологическую химию, биологию и основы физиологии.

На освоения дисциплин отводится, соответственно 2340 часов (65 зач.ед.), в том числе на изучение дисциплин вариативной части 1512 часов (42 зач.ед.), дисциплин по выбору студентов, устанавливаемых вузом – 14 зач.ед.

Из общего количества часов, отводимых на изучение дисциплин, объем аудиторных занятий составляет 50,5 %, самостоятельной работы студентов 49,5 %. По всем дисциплинам блока преподавателями академии разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены на заседании кафедр и утверждены на методической комиссии факультета ветеринарной медицины. Все рабочие программы разработаны с учетом требований примерных учебных программ рекомендованных учебно-методическим объединением по образованию в области ветеринарии и зоотехнии и полностью соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

Структура рабочих учебных программ состоит из плана аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, списка основной и дополнительной литературы, перечня контролируемых мероприятий с указанием вопросов для текущей и промежуточной аттестации, тем курсовых работ и материально-технического обеспечения изучаемой дисциплины.

По данному циклу проводится текущий контроль знаний студентов, который предусматривает проведение устного опроса во время лабораторно-практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов по отдельным разделам, коллоквиумы.

Изучение цикла завершается проведением промежуточного контроля в виде экзамена по теоретическому курсу. Экзаменационные билеты формируются из трех теоретических вопросов. Экзамен проводится по решению кафедры в устной или письменной форме.

#### **4.1.3. Содержание подготовки по профессиональному циклу**

На освоение дисциплин по профессиональному циклу (С.3) в ФГОС ВПО по специальности 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» отводится 116 зач.ед. (4176 часов), в том числе на изучение дисциплин по базовой части 62 зач.ед. ( 2232 часов), дисциплин специализации – 432.

Рабочий учебный план реализуемой специальности по перечню дисциплин, входящих в специальный блок (СД) базовую часть, полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.

У академии имеется разрешение УМО по образованию в области ветеринарии и зоотехнии на реализацию направления подготовки 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень) «бакалавр»):

- лечебное дело;
- стандартизация, сертификации, управление качеством продуктов животного происхождения.

При реализации специализаций на факультете учитывают запросы работодателей и выбор студентов. Студентам предоставляется возможность выбора специализации по своему усмотрению.

Из общего количества часов, отводимых на изучение дисциплин профессионального цикла, объем аудиторных занятий составляет 52 %, самостоятельной работы студентов – 48 %. По всем дисциплинам цикла преподавателями разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены заседании кафедр и утверждены на методической комиссии факультета ветеринарной медицины. Все рабочие программы разработаны с учетом требований примерных учебных программ рекомендованных учебно-методическим объединением по образованию в области ветеринарии и зоотехнии и полностью соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

Самостоятельная работа студентов предусматривает внеаудиторное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой по дисциплине.

По дисциплинам профессионального цикла проводится текущий контроль знаний студентов, который включает в себя проведение устного опроса во время лабораторно-практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, написание контрольных работ, устные коллоквиумы по темам.

Изучение дисциплин, предусмотренных профессиональным циклом завершается проведением промежуточного контроля в виде экзамена по теоретическому курсу. Экзамен проводится по решению кафедры в устной или письменной форме. Уровень знаний студентов при промежуточной аттестации оценивается по бальной системе.

После окончания учебного семестра проводилась итоговая аттестация остаточных знаний студентов по всем циклам дисциплин в форме тестовых заданий и экзаменов, результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации студентов направление подготовки 111900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень) «бакалавр»)

№	Цикл дисциплин	Дисциплина	Курс	Учебный год					
				2011-2012		2012-2013		2013-2014	
				успеваемость, %	ср. балл	успеваемость, %	ср. балл	успеваемость, %	ср. балл
	С.1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>							
1.		Иностранный язык	1	86,9	3,7	90,9	4,0	100	4,3
	С.2	<b>Математический и естественно - научный цикл</b>							
2.		Математика	1	79,2	3,4	86,9	3,6	100	3,6
3.		Биофизика	1	74,0	3,8	86,4	4,0	72,7	3,4
4.		Биологическая химия	1	86,4	3,8	62,5	3,3	59,1	3,5
5.		Биология	1	83,3	3,7	100	4,0	100	3,9

6.		Основы физиологии	2	-	-	58,4	3,3	77,3	3,5
7.		Неорганическая химия	1	100	3,9	100	4,0	100	4,0
8.		Цитология, гистология, эмбриология	2	-	-	86,4	3,7	86,4	3,8
9.		Информатика	2	-	-	87,5	4,0	-	-
10.		Радиобиология	2	-	-	80,4	3,6	85,7	4,5
11.		<u>Метрология</u>	2	-	-	61,5	3,6	72,7	3,7
	С.З.Б.0	<b>Базовая часть (общепрофессиональная часть)</b>							
12.		Анатомия животных		-	-	86,4	3,7	86,4	3,9
13.		Патологическая анатомия животных		-	-	-	-	70,8	3,5
14.		Микробиология		-	-	-	-	86,4	3,8
15.		Токсикология		-	-	-	-	90,5	4,4
16.		Безопасность жизнедеятельности		-	-	53,9	3,2	72,7	3,9
17.		Паразитарные болезни		-	-	-	-	95,3	4,6
18.		Фармакология		-	-	-	-	66,7	3,6
19.		Пропедевтика		-	-	61,5	3,2	81,8	4,0
20.		Санитарная микробиология		-	-	-	-	100	4,3
21.		Товароведение		-	-	-	-	70,8	3,6
22.		Вирусология		-	-	73,1	3,6	72,7	3,7
23.		Политология		-	-	-	-	90,9	3,9

#### 4.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация профессионально-образовательной программы на факультете осуществляется информационным и учебно-методическим обеспечением. Особую роль в обеспечении учебного процесса и обслуживании различными формами и методами информационной работы всех категорий пользователей играет библиотека академии.

Сотрудники библиотеки, имеющей общую площадь 878 м<sup>2</sup> и 290 посадочных мест в читальных залах, обеспечивают 6476 читателей всеми необходимыми библиотечными материалами.

Наблюдается равномерная положительная динамика в комплектовании

библиотеки новыми поступлениями.

Библиотека академии пополняет свой фонд через традиционные источники комплектования: областной библиотечный коллектор, областной методический информационно-аналитический центр, ДНТПиО МСХ РФ, книжные магазины, центральные издательства, а так же на основе договоров с издательскими центрами других учебных заведений.

Фонд библиотеки насчитывает 535 тыс. единиц хранения всех видов литературы, включающий в себя уникальные издания по биологии, ветеринарии и зоотехнии, труды ученых Казанского ветеринарного института со дня его основания и труды других вузов России **см. приложение**). В фонде представлена отраслевая, на иностранных языках, а также ретроспективная литература. Ежегодно ведется подписка на 97 наименований периодических изданий. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах. Внедрение автоматизированной программы "ИРБИС" позволило библиотеке формировать свою информационную базу с создания электронного каталога, который насчитывает более 30 тыс. записей по всем видам имеющейся литературы. Библиотека имеет доступ к электронным ресурсам издательств "[Лань](#)", "[Юрайт](#)" и [Polpred.com](#).

Библиотека формирует собственные [электронные коллекции](#).

Для изучения теоретической части по дисциплинам цикла С.1 в библиотеке академии имеется необходимая учебная и учебно-методическая литература, выпущенная за последние 5 лет, из расчета 1,5 экземпляра, а по дисциплинам цикла С.2 – 0,8 экземпляра на студента.

Для изучения теоретического курса дисциплин по циклу С.3 в библиотеке академии и читальном зале имеется необходимая учебная литература из расчета в среднем 1,8 экземпляра на студента и 1,7 экземпляра учебно-методической литературы. Учебники и учебные пособия (68%) рекомендованы УМО по специальностям ветеринария и зоотехния и МСХ РФ.

Кроме того, практикуется пополнение фондов библиотеки с расчетом использования приобретаемых учебников, справочников и другой литературы через читальные залы, в которых интенсивность использования книг значительно выше. При этом, несмотря на отсутствие целевого бюджетного финансирования, за счет внебюджетных средств, приобретены основные новинки учебной, учебно-методической и научной литературы (таблица 5).

Таблица 5-Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по ООП

п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	57	39
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	53	48
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	74	69
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	132	94
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	421	653
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	76	347
5	Научная литература	328252	67478
6	В 2013 году в фонде состояло	2903	794

Большое внимание уделяется методическому обеспечению индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Рабочие программы дисциплин включают разделы по самостоятельной работе студентов, с указанием тематики индивидуальных занятий и рекомендуемой литературы. Методические указания к курсовым проектам и работам также содержат списки рекомендуемой литературы, и сроки их выполнения и представления к защите, порядок проведения индивидуальных и групповых консультаций.

В библиотеке и читальном зале академии имеется достаточное количество дополнительной научной и научно- методической литературы, а также все периодические издания, рекомендованные ФГОС ВПО и учебными программами по дисциплинам. В сложнейших финансовых условиях преподаватели кафедр находят возможности издавать разработанную ими методическую литературу, учебники, учебные пособия и монографии, благодаря поддержке руководства академии.

В академии имеется информационно-издательский отдел, своя типография.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов специальности соответствует требованиям лицензии (таблица 6).

Таблица 6– Программно-информационное обеспечение дисциплин (тестовые задания)

Наименование дисциплины	Программно-информационные средства	Вид программы
Организация государственного ветеринарного надзора	Microsoft Access	1. Тест для контроля знаний студентов при сдаче зачета. 2. Тест для итогового контроля знаний студентов
Ветеринарное акушерство	тесты	SIMULATOR
Основы физиологии	Тестовые задания по физиологии и этологии животных базе Microsoft Access	Microsoft Access



	<p>Виртуальная физиология</p> <p>Видеофильмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация организма.</li> <li>2. Динамичность нервных процессов. Память.</li> <li>3. Типы высшей нервной деятельности.</li> <li>4. Сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов.</li> <li>5. Условный рефлекс.</li> <li>6. Выработка условного рефлекса.</li> <li>7. Вторая сигнальная система.</li> <li>8. Вегетативная нервная система.</li> <li>9. Подкорковые синдромы.</li> <li>10. Физиология мотиваций и эмоций.</li> <li>11. Физиология слуха.</li> <li>12. Вкусовой анализатор.</li> </ol> <p>В Железы внутренней секреции: щитовидная железа, околотщитовидная железа, надпочечники, поджелудочная железа, половые железы, гипофиз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Внешнее дыхание. Дыхание. Внешнее дыхание.</li> <li>15. Дыхательные функции крови.</li> <li>16. Дыхание и кровообращение. Обмен газов в легких и тканях.</li> <li>17. Форменные элементы крови. Группы крови, переливание крови.</li> <li>18. Сердечный цикл.</li> <li>19. Движение крови по сосудам.</li> <li>20. Саморегуляция кровяного давления.</li> <li>21. Гуморальное влияние на кровяное давление.</li> <li>22. Живая клетка.</li> <li>23. Потребление пищи.</li> <li>24. Аппетит и его регуляция. Методы изучения пищеварения.</li> <li>25. Механизм отделения слюны.</li> <li>26. Методы изучения всасывания в рубце. Перфузия рубца.</li> <li>27. Изучение секреторных</li> </ol>	<p>Adobe Flash Player</p>
--	---	---------------------------

	<p>процессов в поджелудочной железе.</p> <p>28. Пристеночное пищеварение. Физиологические нормы кормления с.-х. животных.</p> <p>29. Обмен веществ и азотистое питание. Энергетический обмен.</p> <p>30. Промежуточный обмен (межуточный обмен).</p> <p>31. Липидный обмен. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Закаливание.</p> <p>32. Выделительная функция почек. Мочеобразование и его регуляция.</p> <p>33. Онтогенез. Размножение. Эмбриональное развитие. Лактация.</p>	
Паразитарные болезни	<p>1) Аттестационно-педагогические измерительные материалы по ДС. «Паразитология и инвазионные болезни» для специальности 111801 – ветеринария (245 тест-вопросов)</p> <p>2) Тесты для проверки знаний на компьютере</p>	MS Word
Анатомия животных	Аттестационно-педагогические измерительные материал «Анатомия домашних животных»	Microsoft Access
Вирусология	Онлайн – тестирование	Online Test Pad
Фармакология.	Оценочные материалы (тесты) для текущего контроля	MS Word
Токсикология	Оценочные материалы (тесты) для текущего контроля по дисциплине	MS Word
Пропедевтика	Обучающе-контролирующие компьютерные программы для текущего и промежуточного контроля знаний	MS Word

## Внедрение инновационных технологий в учебный процесс

Таблица 7. Инновационные методы, используемые в процессе преподавания дисциплин

Наименование разработанных, используемых новых технологий и инновационных методов обучения	Дисциплина, в которой применяется инновация	Ф.И.О. преподавателя
Презентации лекций в формате Microsoft PowerPoint для трансляции через мультимедийный проектор	История ветеринарии. Правоведение. Организация государственного ветеринарного надзора.	Никитин И.Н. Васильев М.Н. Трофимова Е.Н.
Презентации лекций и практик в формате Microsoft PowerPoint для трансляции через мультимедийный проектор	Инфекционные болезни	Равилов Р.Х., Садыков Н.И., Мингалеев Д.Н.
1. Использование программы «Виртуальная физиология» для решения логических задач 2. Проведение «Круглых столов», семинаров. 3. Решение ситуационных задач 4. Применение видеофильмов, слайдов. 5. Тестирование 6. Работа с лабораторными животными	Основы физиологии	Каримова Р.Г.

<p>Проектная технология</p> <p>Интерактивные технологии передачи материала</p> <p>Социолингвистические технологии</p>	<p>Английский яз.</p> <p>Немецкий яз.</p> <p>Латинский яз.</p> <p>Русский яз.</p>	<p>ППС кафедры</p>
<p>- Видеолекции</p> <p>-Ситуационные задачи</p> <p>- Применение мультимедийных учебно-методических материалов</p> <p>- Имитационные методы активного обучения</p>	<p>Ветеринарная хирургия</p>	<p>Файзуллина Н.З., Валеева А.Н., Шакирова Ф.В.</p>
<p>1.Применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов</p> <p>2.Использование обучающее-контролирующих компьютерных программ для текущего и промежуточного контроля знаний</p> <p>3. Студенческая олимпиада</p> <p>4.Студенческие конференции</p>	<p>Внутренние незаразные болезни.</p> <p>Пропедевтика.</p>	<p>Зухрабов М.Г. Грачева О.А.</p>
<p>Презентации лекций и практик в формате Microsoft PowerPoint для трансляции через мультимедийный</p>	<p>Вирусология</p>	<p>Галиуллин А.К. Госманов Р.Г. Нургалиев Ф.М. Идрисов Г.Г. Миннебаев Ш.Г.</p>

проектор		
----------	--	--

В академии успешно функционирует 11 компьютерных класса (оснащены 1, 2 учебное здание и клинический корпус). В компьютерном классе студенты активно работают на персональных компьютерах изучая информатику, компьютеризацию в животноводстве, выполняют расчетные курсовые работы, отчеты о производственной практике, на практических занятиях используются обучающие и контролирующие программы. (таблица 8).

Таблица 8. Количество компьютеров на факультете

КАФЕДРЫ	ГОДЫ				
	2010	2011	2012	2013	2014
анатомии сельскохозяйственных животных	1	1	1	2	2
акушерства	1	1	1	2	3
ветеринарно-санитарной экспертизы:					
иностранных языков	7	7	7	11	11
микробиологии	1	1	4	5	6
общей и частной хирургии	1	3	3	3	3
организации ветеринарного дела	4	6	5	5	6
патологической анатомии и гистологии	2	2	2	2	2
патологической физиологии	1	1	1	2	2
патологии мелких животных и оперативной хирургии	1	2	2	2	2
паразитологии и	1	1	2	2	2

радиобиологии						
терапии и клинической диагностики с рентгенологией	2	3	9	10	10	
физиологии сельскохозяйственн ых животных	3	4	4	4	4	4
физического воспитания	-	1	1	1	1	1
фармакологии и токсикологии	1	2	2	2	2	2
эпизоотологии	1	3	4	4	4	4
Деканат	1	1	2	2	2	2
Компьютерный класс (клиника)				10	10	
компьютерный класс (физиология)	13	13	13	13	13	13
компьютерный класс (паразитология)				11	11	
Всего:	44	63	73	105	108	

Общее количество компьютеров на факультете за последние 5 лет увеличилось с 44 до 108 единиц. ПК компьютерного класса, деканата, библиотеки, кафедр факультета подключены к локальной внутривузовской сети, электронной библиотеке и имеют выход в систему Интернет.

Студенты факультета имеют доступ к компьютерам, находящимся в учебных классах кафедры информатики, библиотеки, читального зала.

Кроме этого за отчетный период были приобретены 4 мультимедийные установки с экранами, интерактивные доски, три мультимедийные фотонасадки на микроскопы с программным обеспечением, которые используются для чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

В целом факультет ветеринарной медицины располагает достаточной материально-технической и учебно-методической базой для реализации профессионально-образовательной программы по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

На кафедрах используются персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron 2,8 ГГц с 256 Мб оперативной памяти, объединенные в единую локальную сеть и имеющую выход в Internet.

В учебном процессе Операционная система Microsoft Windows XP или Windows 7 с установленным пакетом Microsoft Office 2007, при этом широкое применение находят встроенные функции Microsoft Excel, база данных Microsoft Access.

В комплексе дисциплин информационных технологий, наряду с прикладными программами общего назначения студенты работают в Поисковых системах Internet – Rambler, Google, Yandex, Mail и других, с справочно-правовой системой «Консультант Плюс/Технология 3000», а также в рабочих программах пользователя созданных на кафедре менеджмента и информационных технологий:

1. Автоматизированная система определения численности ветеринарных работников и стоимости ветеринарных услуг (АС\_VET\_02.12), авторы: Василевский Н.М., Леонтьев А.Ю., Хафизов А.М.

2. Автоматизированная система учета и отчетности о противоэпизоотических мероприятиях и определения их эффективности (АС\_VET\_04.10), авторы: Василевский Н.М., Леонтьев А.Ю., Муллахметов Р.Р.

3. Автоматизированная система учета и анализа противоэпизоотических мероприятий в сельском районе (АС\_VET\_05.09), авторы: Василевский Н.М., Леонтьев А.Ю., Макаров А.С.

4. Автоматизированная система ветеринарного учета и анализ в пчеловодстве (АС\_АПИВЕТ\_09.01), авторы: Василевский Н.М., Домолазов С.М., Макаров А.С.

- программы для решения статистических задач, решения задач симплексным методом с использованием ЭВМ, тестовые программы по отдельным дисциплинам;

- программы для статистической обработки экспериментальных данных (кафедры факультета).

Профессором Госмановым Р.Г. выпущен электронный дидактический комплекс: Ветеринарная микробиология и иммунология; профессором Гариповым Т.В.- виртуальная физиология для вузов.

На многих кафедрах разработаны лекции - презентации, которые все больше внедряются в учебный процесс.

На факультете имеются 5 мультимедийных установок, которые широко используются при чтении лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

Академия имеет свой сайт в сети Internet.

Принимаются необходимые меры для увеличения числа пользователей данной сетью Интернет.

Несмотря на ощутимые финансовые трудности, академия принимает все меры к увеличению числа компьютеров, к которым могут иметь свободный доступ студенты, и программного обеспечения.

### **4.3. Организация учебного процесса**

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс по специальности осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, программами и графиками, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО.

График учебного процесса составляется в традиционной форме в соответствии с примерным учебным планом, рекомендованным УМО по образованию в области ветеринарии и зоотехнии. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание составляется на каждый семестр отдельно в строгом соответствии с действующим учебным планом. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных лабораторий. Отдельные занятия планируются с выездом на филиалы кафедр. Расписание экзаменов доводится до студентов за месяц до окончания семестра.

Семинарские и практические занятия проводятся с группой студентов численностью 19-25 человек. Лабораторно-практические занятия по специальным дисциплинам, иностранному языку и физическому воспитанию проводятся с подгруппами численностью 8-12 человек.

Планирование самостоятельной работы студентов производится с таким расчетом, чтобы общий объем их загрузки не превышал 54 часов в неделю. Разрабатываются графики выдачи, выполнения и защиты курсовых работ и других видов самостоятельной работы.

Курсовое проектирование осуществляется в рамках времени, отводимого на самостоятельную работу студентов.

Достаточно широко внедряются в учебный процесс активные методы обучения, системы промежуточного контроля знаний студентов и другие приемы активизации их познавательной деятельности.

Используются в учебном процессе видеофильмы о современных технологиях, средствах и способах лечения животных, в том числе и созданные вузовской лабораторией технических средств обучения.



Одним из активных методов обучения является привлечение многих первокурсников к участию в работе научных кружков, способствующее к быстрой адаптации их к вузовской жизни, более углубленному изучению ими соответствующих дисциплин, и получению прочных навыков работы с литературой, четкому изложению мыслей, отстаиванию своей точки зрения, умению делать выводы.

Серьезное внимание уделяется организации учебных и производственных практик. Сведения о видах практик, времени и продолжительности их проведения представлены в таблице 9.

Таблица 9. Сведения об учебных и производственных практиках

Виды практик	Семестры	Число недель
Учебная	2	1
Учебная	4	1
Учебно-клиническая	6	3
Производственная	8	5

Учебный процесс на факультете ветеринарной медицины по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» организован в строгом соответствии с учебным планом и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий составляется учебной частью академии на основании рабочего учебного плана, согласовывается с деканом факультета, проректором по учебной работе и утверждается ректором академии.

Расписание учебных занятий составляется с учетом объема максимальной учебной нагрузки студента, предусмотренной ФГОС ВПО, не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. При этом объем аудиторных занятий студентов очной формы обучения по отдельным курсам составляет не более 29 часов в неделю, что соответствует допустимым нормам.

Занятия проводятся, в основном, в первую половину рабочего дня с 8<sup>00</sup> до 15<sup>10</sup> часов. Вторая половина дня предназначена для проведения консультаций, работы студенческих научных кружков и отработок пропущенных занятий.

Учебно-лабораторная база кафедр, учебно-информационное обеспечение, программы дисциплин, рабочий учебный план, профессиональная образовательная программа полностью соответствует

требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Лабораторно-практические занятия по дисциплинам курса проводятся в специально оборудованных лабораториях. Для повышения качества практической подготовки студентов используются животные разных видов, имеющиеся в стационарах факультета ветеринарной медицины, животноводческих фермах базовых хозяйств, филиалах кафедр на производстве.

Наряду с традиционными методами обучения используются активные формы: чтение проблемных лекций, модульный принцип обучения, разбор производственных ситуаций и деловые игры, проведение занятий на производстве, экскурсии на предприятия с передовой технологией, ветеринарные аптеки, показ кино и видеофильмов, слайдов, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ.

#### **Самостоятельная работа студентов включает следующие формы:**

Самостоятельная работа по теоретическому курсу с использованием конспектов лекций, основной и дополнительной литературы с целью усвоения лекционного материала и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

1. Самостоятельная работа по выполнению лабораторно-практических занятий предусматривает изучение методики выполнения лабораторно-практических занятий, выполнение, оформление и сдачу индивидуальных заданий.

2. Самостоятельная работа под руководством преподавателя по теоретическому курсу во время консультации, выполнение курсовых работ, рефератов, научно-исследовательская работа.

3. Самостоятельная работа по подготовке к контролирующим мероприятиям, предусмотренным программой курса.

С целью укрепления образовательной подготовки по специальности кафедры в рамках учебной программы организуют экскурсии студентов на ведущие предприятия агропромышленного комплекса, проводят практические занятия в филиалах кафедр и на производстве.

Учебные практики по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проходят в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, учебного плана и утвержденного графика.

По каждому предмету на кафедрах разработаны рабочие программы прохождения учебных практик.

Учебные и производственные практики проводятся по профессиональным дисциплинам в объеме 8 недель.

Учебные практики по клиническим дисциплинам проводятся в 43 районных и городских рынках РТ с которыми заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности. Студенты осваивают методы лабораторных исследований продуктов животного и растительного происхождения. Для контроля за прохождением учебной практики назначается ответственный из числа преподавателей ведущей кафедры, который обеспечивает организацию прохождения практики и оценивает полученные практические навыки (таблица 9).

Таблица 9-Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	<b>Учебная практика</b>	Управление сельского хозяйства и продовольствия в Чистопольском муниципальном районе РТ	Договор о сотрудничестве от 20.03.08 бессрочный
		Чистопольское райгосветобъединение	Договор о сотрудничестве от 20.03.08 бессрочный
		ООО «Союз - Агро» Альметьевского р-он РТ	от 10.02.2009 до 2012 года от 10.02.2009 до бессрочный
		ГУ Спасское райветобъединение	от 22.02.2012 бессрочный
		ЗАО «Татплодоовощпром» Казань РТ	от 11.03.2008 бессрочный
		ИП «Асылгареев Дамир Насыхович»	от 04.02.2011 бессрочный
		ОАО «Красный Восток Агро» г. Казань РТ	от 20.03.2008 г бессрочный
		ООО «Навруз» г. Агрыз Рт	от 21.02.2012 бессрочный

		ООО «Салман»	от 05.07 2011 бессрочный
		ООО АФ «Золотой колос»	от 21.02.2012 бессрочный
		ООО АФ «Вамин Тюлячи»	от 21.02.2012 бессрочный
		ЗАО «Племенной завод кролика»	Договор №126 от 05.10.2012 бессрочный
		ООО «Друг» Самара РФ	от 13.02.2008 бессрочный
		ООО «Сэт иле»	Договор №2 от 1.04.2014 бессрочный
		ООО АФ «Учили Плюс»	Договор №7 от октября 2009 г до октября 2014 года
		ЗАО «Агросила Групп»	от 10.01.2013 года бессрочный
		Конноспортивная школа «Актай» г. Нижнекамск	от 12.03.2011 бессрочный
		ГБУ Госветобъединение г. Казань	от 10.01.14 бессрочный
		ОАО «Казаньзернопродукт»	25.12.2009 бессрочный
		ООО «Просто молоко»	Договор №001 от 21 января 2014 года Бессрочный
		В-Горский район, ЗАО "Бирюли"	от 16.05.2013 бессрочный
2.	<b>Производственная практика</b>	Управление сельского хозяйства и продовольствия в Чистопольском муниципальном районе РТ	Договор о сотрудничестве от 20.03.08 бессрочный
		Управление сельского хозяйства и продовольствия в Чистопольском муниципальном районе РТ	Договор о сотрудничестве от 20.03.08 бессрочный
		Чистопольское райгосветобъединение	Договор о сотрудничестве от 20.03.08 бессрочный

	ООО «Союз - Агро» Альметьевского р-он РТ	от 10.02.2009 до 2012 года от 10.02.2009 до бессрочный
	ГУ Спасское райветобъединение	от 22.02.2012 бессрочный
	ЗАО «Татплодощпром» Казань РТ	от 11.03.2008 бессрочный
	ИП «Асылгареев Дамир Насыхович»	от 04.02.2011 бессрочный
	ОАО «Красный Восток Агро» г. Казань РТ	от 20.03.2008 г бессрочный
	ОАО «Вамин Татарстан» РТ	от 29.02.2008 до 2011 года
	ОАО «Вамин Татарстан» РТ	от 26.01.2011 до 2016 года
	ООО «Навруз» г. Агрыз Рт	от 21.02.2012 бессрочный
	ООО «Салман»	от 05.07 2011 бессрочный
	ООО АФ «Золотой колос»	от 21.02.2012 бессрочный
	ООО АФ «Вамин Тюлячи»	от 21.02.2012 бессрочный
	ЗАО «Племенной завод кролика»	Договор №126 от 05.10.2012 бессрочный
	ООО «Друг» Самара РФ	от 13.02.2008 бессрочный
	ООО «Сэт иле»	Договор №2 от 1.04.2014 бессрочный
	ООО АФ «Учили Плюс»	Договор №7 от октября 2009 г до октября 2014 года
	ЗАО «Агросила Групп»	от 10.01.2013 года бессрочный
	Конноспортивная школа «Актай» г. Нижнекамск	от 12.03.2011 бессрочный
	ГБУ Госветобъединение г. Казань	от 10.01.14 бессрочный
	Филиал ОАО «казанский молочный комбинат»	Договор № 1 от 08.11.2011 до 18.11.11

	ОАО «Казаньзернопродукт»	25.12.2009 бессрочный
	ООО «Просто молоко»	Договор №001 от 21 января 2014 года Бессрочный
	В-Горский район, ЗАО "Бирюли"	от 16.05.2013 бессрочный

Цель производственной практики: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики; приобрести практические навыки: организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом, по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, научиться выяснять причины заболеваний животных, исследовать их и проводить лечебные и профилактические мероприятия по организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа.

Для методического руководства производственной практикой ведущими преподавателями факультета разработаны методические указания по прохождению производственной практики студентами по специальности. В методических указаниях подробно описана программа практики, даны рекомендации по оформлению дневника и отчета.

Место проведения практики: рынки и сельскохозяйственные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства.

Перед выездом на производственную практику со студентами 4 курса проводится общее собрание и инструктаж.

На выпускающих кафедрах проводятся дополнительные занятия по правилам техники безопасности при работе с животными, биологической безопасности, при работе с химически активными веществами, повторяются навыки ветсанэкспертизы, правила и техника безопасности при вскрытии трупов.

Для контроля за прохождением производственной практики приказом ректора академии назначаются ответственные из числа профессорско-преподавательского состава факультета, а приказом руководителя базового предприятия назначается ответственный на производстве. Перед отправлением на практику студенты получают от руководителей практики задание для сбора материала необходимого для написания отчета и выпускной квалификационной работы и проходят инструктаж по технике безопасности

Каждый руководитель практики выезжает на место практики, где проверяет прохождение практики студентов, условия работы и проживания, правильность ведения дневника, консультирует по непонятным вопросам.

По окончании производственной практики студенты оформляют и представляют отчет о результатах практики. К отчету обязательно прилагается дневник прохождения практики и характеристика на студента, заверенные руководителем практики на производстве и печатью данного предприятия.

Отчеты защищаются на межкафедральной комиссии, полученные студентом практические знания и навыки оцениваются по бальной системе.

Для активизации познавательной деятельности студентов работают студенческие научные кружки, проводятся внутривузовские олимпиады по дисциплинам, научные студенческие конференции. Студенты факультета принимают участие в межвузовских и региональных олимпиадах по специальности, выступают с докладами по результатам своих научных исследований на конференциях молодых ученых и студентов вузов РФ (см. НИРС).

Среди студентов академии, активно участвующих в научно-исследовательской работе становятся лауреатами стипендии Президента РТ, МСХиП РТ Президента Российской Федерации.

**Внедрение инновационных технологий в учебный процесс  
направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
квалификация (степень) «бакалавр»**

На факультете ветеринарной медицины при кафедре ВСЭ создан лаборатория по оценке качества продуктов животноводства, где имеются следующие современные приборы: анализаторы молока «Клевер», «Лактан», трихинеллоскопический проектор «Стейк», визкозиметрический анализатор молока «Соматос». Все оборудование используется в учебном процессе и для проведения научно- исследовательской работы.

Все кафедры по большинству предметов используют мультимедийные установки для чтения лекций, проведения лабораторно–практических занятий. Некоторые аудитории оснащены интерактивными досками.

Все лекционная аудитория оснащены киноаппаратурой для показа учебных кинофильмов.

Студенты занимаются в трех учебных зданиях. С их учетом учебная площадь на одного студента составляет 16,8 кв. м.

## **V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Требования при приеме**

**Приемная комиссия ФБГОУ ВПО «КГАВМ имени Н.Э.Баумана» в своей работе руководствуется:**

Пунктом 1 статьи 16 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации 1992, №30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации 1996, N 3, ст. 150; 2000, №30, ст. 3120; 2002, №26, ст. 2517; 2004, №10, ст. 835, №35, ст. 3607; 2006, №1, ст. 10; 2007, №2, ст. 360; №7, ст. 838; №27, ст. 3215; №44, ст. 5280; №49, ст. 6070, ст. 6074; 2008, №30, ст. 3616; 2009, №7, ст. 786, ст. 787, №46, ст. 5419; 2011, №6 ст. 793; №27, ст.3871; №46, ст. 6408; №47 ст. 6608).

Подпунктом 14 пункта 3 статьи 24 Федерального закона от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации 1996, №35, ст. 4135; 2004, №35, ст. 3607; 2006, №1, ст. 10; 2007, N 1, ст. 21; N 2, ст. 360; N 7, ст. 838; №17, ст.1932; №43, ст. 5084; №44, ст. 5280; №49, ст. 6068, ст. 6069, ст. 6070; 2008, №30, ст. 3616; 2009, №7, ст. 786, ст. 787; №46, ст. 5419; №52, ст. 6409; 2010, №19, ст. 2291; №31, ст. 4167, №46, ст.5918; 2011, №6, ст. 793; N 25, ст. 3537; №47, ст. 6608).

Пунктом 24 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (Собрание законодательства Российской Федерации



2008, №8, ст. 731).

Пунктом 5.2.12. Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 2350; 2011, № 4, ст. 1935; № 28, ст.4214; № 37, ст. 5257; № 47, ст.6650, ст. 6662).

Частью 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядком приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2014-2015 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 3 от 9 января 2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 19 февраля 2014 г. регистрационный № 31352.

Приказом Министерства Образования и науки РФ № 505 от 28 октября зарегистрированного Минюстом России 2 декабря 2009 г. регистрационный №15357, №727 от 14 декабря 2009 г., зарегистрированного Минюстом России 28 января 2010 г. регистрационный номер №16117, приказа Министерства Образования и науки РФ №2433 от 3 октября зарегистрированного Минюстом России 11 ноября 2011 г. регистрационный № 22280.

Уставом ФГБОУ ВПО КГАВМ.

Положениями приемной комиссии ФГБОУ ВПО КГАВМ, Правилами приема в ФГБОУ ВПО КГАВМ и иными документами, утвержденными ректором.

Состав приемной комиссии ФГБОУ ВПО КГАВМ утверждается приказом ректора. Председателем приемной комиссии является по должности ректор. Председатель приемной комиссии несет всю полноту ответственности за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определяет обязанности членов приемной комиссии, утверждает план ее работы и график приема граждан членами приемной комиссии.

На основании законодательных и нормативно-правовых документов разрабатываются и утверждаются Правила приема в ФГБОУ ВПО КГАВМ с целью соблюдения прав граждан при приеме и зачисления в академию для получения высшего и среднего профессионального образования.

Ежегодно приемная комиссия проводит до 10 заседаний, на которых обсуждались и решались вопросы о порядке приема в академию, о перечне, форме и сроках вступительных экзаменов, о зачислении абитуриентов, о переводах из других вузов и др.

В установленные Министерством образования РФ сроки, размещаются на сайте академии Правила приема в КГАВМ, контрольные цифры приема, а также расписания вступительных испытаний, образцы договоров, расписание приема документов для лиц поступающих по целевому набору, шкалы перевода ЕГЭ.

Приемная комиссия занимается профориентационной работой среди учащихся школ республики совместно с закрепленными по районам кафедрами академии, а также размещением рекламного материала в СМИ, в городской справке и т.д.

Заблаговременно приобретаются и оформляются агитационные стенды с информацией для абитуриентов по вопросам правил приема в академию, о порядке проведения вступительных испытаний по целевому набору, общему конкурсу и на договорной основе, подачи апелляций и вся информация по ЕГЭ, о контрольных цифрах приема, о количестве поданных заявлений по всем специальностям.

Для оказания помощи абитуриентам в подготовке к вступительным экзаменам организованы подготовительные курсы разной длительности – 7 – месячные для подготовки абитуриентов к поступлению в академию по программам ЕГЭ. Готовили абитуриентов поступающих на очную форму обучения, к ЕГЭ по математике, русскому языку, биологии. Методические пособия для поступающих в академию, распространялись через приемную.

Предметная экзаменационная комиссия создается ежегодно приказом ректора для приема вступительных испытаний. Председатели предметных комиссий назначаются приказом ректора. Состав предметных экзаменационных комиссий формируется из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников академии. В случае необходимости могут назначаться заместители председателей предметных экзаменационных комиссий.

Председатель предметной экзаменационной комиссии:

- готовит материалы для вступительных испытаний, а также других экзаменов, приравненных к ним;
- представляет вышеназванные материалы на утверждение председателю приемной комиссии КГАВМ;
- осуществляет руководство и систематический контроль за работой членов предметных экзаменационной комиссии;
- участвует в рассмотрении апелляций;
- составляет отчет об итогах вступительных испытаний.

Рабочий состав предметной комиссии определяется перед каждым экзаменом ответственным секретарем приемной комиссии или его заместителем по согласованию с председателем предметной комиссии.

Решением конкурсной комиссии Министерства образования и науки РФ были установлены контрольные цифры приема граждан за счет средств федерального бюджета на подготовку специалистов и бакалавров с высшим профессиональным образованием

Абитуриентам, не прошедшим по конкурсу на бюджетные места, предоставляется возможность участвовать в конкурсе на договорной основе с возмещением затрат на обучение.

Ежегодно учредителем выделяются контрольные цифры приема для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по очной и очно-заочной формам обучения.

В соответствии с законодательством предусмотрен прием вне конкурса лиц при условии успешного прохождения вступительных испытаний в Академию

При равенстве баллов преимущественным правом на поступление в Академию имеют лица согласно Порядка приема.

При зачислении основным критерием являлось количество набранных баллов на экзаменах. При этом проходной балл составил на очном отделении (см. таблицу 10).

Таблица 10. Проходной балл на очном отделении с 2011 по 2014 гг.

Направление подготовки	Проходной балл			
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014
Ветеринарно-санитарная экспертиза			144	138

## 5.2. Уровень подготовки

Таблица 11. Результаты диагностического тестирования студентов обучающихся по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по дисциплине «Математика»

Диапазон правильно выполненных заданий	Процент студентов		
	2011	2012	2013

(80%; 100%)	0%	-	0%
(60%; 80%)	0%	-	13%
(40%; 60%)	5%	-	19%
(0%; 40%)	95%	-	68%
Количество студентов	22	-	16

Таблица 12. Результаты диагностического тестирования студентов обучающихся по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по дисциплине «Химия»

Диапазон правильно выполненных заданий	Процент студентов		
	2011	2012	2013
(80%; 100%)	0%	-	0%
(60%; 80%)	0%	-	13%
(40%; 60%)	5%	-	19%
(0%; 40%)	95%	-	68%
Количество студентов	22	-	16

Таблица 13. Результаты диагностического тестирования студентов обучающихся по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по дисциплине «Физика»

Диапазон правильно выполненных заданий	Процент студентов		
	2011	2012	2013
[80%; 100%]	0%	-	-
[60%; 80%)	0%	-	-
[40%; 60%)	0%	-	-
[0%; 40%)	100%	-	-
<b>Всего</b>	<b>100%</b>	-	-

Диапазон правильно выполненных заданий	Процент студентов		
	2011	2012	2013
[80%; 100%]	0%	-	-
[60%; 80%)	0%	-	-
[40%; 60%)	0%	-	-
[0%; 40%)	100%	-	-
<b>Количество студентов</b>	<b>16</b>	-	-

Таблица 14. Результаты диагностического тестирования студентов обучающихся по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по дисциплине «Информатика»

Диапазон правильно выполненных заданий	Процент студентов		
	2011	2012	2013
[80%; 100%]	0%	-	0%
[60%; 80%)	0%	-	0%
[40%; 60%)	5%	-	0%
[0%; 40%)	95%	-	100%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>	-	<b>100%</b>
<b>Количество студентов</b>	<b>21</b>	-	<b>13</b>

Таблица 15. Результаты диагностического тестирования студентов обучающихся по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по дисциплине «Биология»

Диапазон правильно выполненных заданий	Процент студентов		
	2010	2012	2013
[80%; 100%]	-	-	0%
[60%; 80%)	-	-	33%

[40%; 60%)	-	-	53%
[0%; 40%)	-	-	14%
<b>Всего</b>	-	-	<b>100%</b>
<b>Количество студентов</b>	-	-	<b>21</b>

Таблица 16. Результаты диагностического тестирования студентов обучающихся по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по дисциплине «Русский язык»

Диапазон правильно выполненных заданий	Процент студентов		
	2010	2012	2013
[80%; 100%]	-	-	4%
[60%; 80%)	-	-	29%
[40%; 60%)	-	-	50%
[0%; 40%)	-	-	17%
<b>Всего</b>	-	-	<b>100%</b>
<b>Количество студентов</b>	-	-	<b>24</b>

Качество подготовки специалистов определяется комплексом контролируемых мероприятий, куда входит текущий контроль знаний по графику контролируемых мероприятий, который составляется на каждый семестр по всем дисциплинам курса. Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, экзаменов, защит курсовых работ и проектов, отчетов практик в соответствии с утвержденным положением.

Для этого по каждому предмету разработаны вопросы экзаменационных билетов, зачетов, которые составлены в соответствии с рабочей программой и требованиями действующего ФГОС ВПО. В их содержание входят все ДЕ, в том числе вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. В межсессионный период студенты, согласно тематического плана, сдают контрольные задания, коллоквиумы и рефераты.

Анализ промежуточной аттестации по результатам экзаменационных сессий показывает, что знания студентов находятся на достаточном уровне по всем дисциплинам. Средний балл за последние три года по циклу С.1

составил в пределах 4,3 балла, С.2 3,8 и С.3 3,9 балла. В среднем по курсу оценка уровня знаний студентов составляет 3,9 балла, количество отличных и хороших оценок – от 62,3 до 78,0 % (см. таблицу 17).

Таблица 17 - Результаты промежуточной аттестации по циклам дисциплин и годам

Циклы дисциплин	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	средний балл	средний балл	средний балл
Гуманитарный, социальный и экономический	3,7	4	4,3
Математический и естественно-научный	3,7	3,7	3,8
Общепрофессиональный	-	3,4	3,9

**В процессе учебы студенты выполняют 11 курсовых работ. Средний балл по результатам защиты курсовых работ за последние два года колебался от 3,6 до 4,25. Содержание курсовых работ соответствует современным требованиям.**

### 5.3. Характеристика системы управления качеством

На факультете разработана и внедрена система менеджмента качества, в соответствии с которой разработаны и внедрены миссия факультета, девиз, политика в области качества.

ФГБОУ ВПО «Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» является одним из крупных и ведущих факультетов РФ, образованный в 1873 году. За время существования факультета сформировался стабильный коллектив со своими известными во всем мире научными школами и устоявшимися традициями.

**Миссия факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВПО «КГАВМ им. Н.Э. Баумана».**

- Организация доступного и качественного освоения программы по преподаваемым специальностям.

- Соответствовать потребностям общества и государства в высококвалифицированных специалистах, способных обеспечить ветеринарное благополучие республики и страны и сохранить здоровье нации.

- Способствовать формированию у выпускников ВУЗа личность специалиста, гармонично сочетающей в себе высокопрофессиональный уровень, активную гражданскую позицию и приверженность к культурным ценностям.

**Менеджмент качества** факультета ветеринарной медицины направлена на получение выпускниками качественного высшего образования, а также ученой степени кандидата и доктора наук.

Основные положения менеджмента качества:

1. Внедрение фундаментальной и прикладной науки в образовательный процесс.
2. Тесное сотрудничество с представителями АПК республики и соседних регионов, изучение их проблем и потребностей, изменение и расширение, в зависимости от результатов научных исследований и образовательных услуг.
3. Внедрение информационных программ, современных образовательных технологий в учебный процесс.
4. Совершенствование и обновление учебной, научной, материальной и методической базы.
5. Создание благоприятной атмосферы для развития и самоутверждения личностей студентов, их социальной устойчивости.
6. Распространение и укрепление корпоративной культуры и традиции в академии.
7. Регулярное повышение квалификации преподавателей и переподготовка кадров.
8. Расширение сотрудничества с ведущими профильными отечественными и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими центрами.

Разработаны Положения о каждом подразделении, инструктивные обязанности сотрудников, ведется документация, соответствующая требованиям СМК.

На кафедрах по предметам разработаны тесты, задания контрольных и курсовых работ, методические указания по их выполнению, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.



При оценке качества подготовки ветсанэкспертов для работы в составе ГАК привлекаются опытные ветеринарно-санитарные врачи рынков, представители работодателя: начальник главного управления ветеринарии при КМ РТ, к.вет.н Камалов Б.В., начальник эпизоотологического отряда главного управления ветеринарии при КМ РТ Хамзина В.А., начальника орг. отдела главного управления ветеринарии при КМ РТ Кляцкого М.И., начальника отдела аграрного производства ОО «Золотой Колос», к.вет.н. Баязитова Г.С., ведущего специалиста ОАО «Вамин – Татарстан» Вахитова А.И., заведующий ЛВСЭ № 4 г.Казани Хамитова С.А. и др.

## **VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа на факультете ветеринарной медицины проводится в соответствие с планом, согласованным с деканом, и утвержденным проректором по воспитательной работе.

Стратегия воспитательной работы выработана и отражена в концепции воспитательной работы академии.

На факультете ответственным за воспитательную работу является заместители деканов, за каждой группой студентов закреплен куратор. Активно функционирует студенческое самоуправление. В состав студенческого актива входят: студенческий совет факультета, члены профсоюзного комитета и общественных организаций (РСМ, РАД и др.).

Воспитательная работа на факультете ветеринарной медицины проводится многопланово:

1. Академические культурно-массовые мероприятия, такие как «День первокурсника», проводящийся в октябре в несколько туров между группами факультета и заключительный гала-концерт между факультетами; в декабре конкурс между студенческими общежитиями «посвящение в соседи»; весной конкурс «Мисс очарование», «Студенческая весна»; в июне «Сабантуй» и другие мероприятия академии

2. Академические спортивно-массовые мероприятия, в течение года их проводится более тридцати - такие как кубок по футболу, осенний легкоатлетический кросс, различные первенства академии среди студентов по волейболу, баскетболу, футболу, плаванию, настольному теннису, шахматам, гиревому спорту, армрестлингу, пауэрлифтингу, каратэ, лёгкой атлетике и другие.

3. Факультетские мероприятия проводятся согласно плану по учебно-воспитательной работе со студентами факультета, разрабатываемым деканатом факультета. В течение года проводится более двадцати таких

мероприятий: оформление факультетских стенгазет, стендов, проведение встреч с представителями психологической службы, правоохранительных органов, различных вечеров в общежитии, курсовых кураторских часов об опасности алкогольной, наркотической зависимости.

4. Работа кураторов. В соответствии с положением за каждым вновь набираемым курсом закрепляется заведующий кафедрой, который является ответственным за воспитательную работу на курсе, преподаватели преимущественно этой кафедры назначаются кураторами учебных студенческих групп. Которые курируют этот курс. Ежегодно кураторами групп и курсов составляются индивидуальные планы воспитательной работы со студентами и ведется кураторский дневник. Кураторский час предусмотрен в учебном расписании. На встрече кураторов со студентами обсуждаются результаты текущей аттестации по успеваемости и посещаемости занятий, результаты сессии, социально-бытовые вопросы студентов. Кураторский час проводится по группам;

5. Работа профкома студентов. Профсоюзный комитет студентов состоит из студенческого актива, выбираемого ежегодно на общефакультетском собрании студентов. Возглавляет студенческий профком председатель - также избираемый на общем собрании. В конце каждого учебного года проводится отчетное собрание. Для управления группой избирается актив группы, как правило из студентов являющихся лидерами. В состав актива группы входит староста, профгруппорг и ответственный за культурно-массовый сектор. В конце каждого семестра актив отчитывается о состоянии дел в группе, предлагаются мероприятия по улучшению успеваемости, дисциплины, социально-бытовых условий жизни студентов.

За факультетом ветеринарной медицины закреплено общежитие №4. В ней проживает большинство студентов факультета. В общежитии создан студенческий совет общежития (ССО), который помогает администрации решать бытовые и коммунальные вопросы, поддерживает дисциплину и порядок в общежитии в соответствии с «Правилами проживания в общежитии». Возглавляет студенческий совет общежития председатель - выбираемый на общем собрании студентов. Также есть старший по этажу и отсеку. Контроль за работой ССО и делами в общежитии осуществляется администрацией общежития, деканатом и кураторами групп.

Многие студенты активно занимаются в спортивных секциях спортивного комплекса академии, участвуют во внутривузовских, областных и Всероссийских соревнованиях. В течение последних лет на факультете есть свой студенческий хор, в который ходят более тридцати ребят.

Отличники учебы, активно занимающиеся научной работой, награждаются стипендией МСХиП РТ, Правительства РФ, Президента РФ.

Для стимулирования работы студентов имеется факультетская и академическая Доска Почета, куда ежегодно вывешиваются фотографии студентов ведущих активную общественную и научную деятельность, отличники учебы, спортсмены.

В целом, работа с молодёжью на факультете воспитывает и вырабатывает в будущих специалистах чувство товарищества и ответственности за общее дело, общий успех, формирует личности со своими принципами и убеждениями, воспитывает полноценных граждан России.

## **VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс на факультете ветеринарной медицины обеспечивают преподаватели пятнадцати кафедр внутри факультета и тринадцати кафедр факультета биотехнологии и стандартизации. Для преподавания по направлению подготовки «Ветсанэкспертиза» вовлечены 93 профессорско-преподавательский состав. На кафедрах факультета работают 92 преподавателей, из них 77 человека, или 83 % имеют ученые степени и звания. На факультете работают 22 докторов наук и профессоров, или 24% (таблица 21). На выпускающих кафедрах остепененность преподавателей 95-100 %

Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 21. Качественный состав преподавателей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Наименование дисциплин, которые ведет преподаватель	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому о высшем профессиональном образовании	Научная специальность	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, внутренний или внешний с указанием доли ставки, почасовая оплата)
							всего	в т.ч. педагогический	
1.	Трофимова Елена Николаевна	доцент	Организация и экономика ветеринарного дела, Ветеринарное предпринимательство, Экономика, организация и отраслевое управление, Ветеринарная деонтология	ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», ветеринарный врач	06.02.02 – Ветеринарная микробиология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология	д.вет.н. доцент	13	13	штатный

2.	Васильев Михаил Николаевич	доцент	Организация и экономика ветеринарного дела, Ветеринарное предпринимательство, Правоведение и ветеринарное законодательство РФ, История ветеринарии, Организация госветнадзора	ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», ветеринарный врач	16.00.03 – Ветеринарная микробиология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология	к.вет.н. доцент	9	9	штатный
3.	Сергеев М.А.	Ст.препод.	Акушерство и ПМЖ	КГАВМ им. Н.Э. Баумана, 2003г., ветврач	06.02.04 – Ветеринарная хирургия	к.вет.н.	7	7	штатный
4.	Усенко Виктор Иванович	Зав. каф. 1950 г.р.	Фармакология, Токсикология Фармация	КГВИ, вет. врач, 1982 г.	16.00.02 – Патология, онкология и морфология животных	Д.б.н. 2000 г.	34	34	штатный

5.	Валиева Нажия Гайбуллаевна	Доцент 1954 г.р.	Фармакология, Токсикология Фармация	КГВИ, вет. врач, 1980 г.	16.00.04 – Ветеринарная фармакология с токсикологией	К.в.н., 2001 г. доц. 2004 г.	17	17	штатный
6.	Чинкин Саид Сиразетдинович	доцент	Физическая культура	Казанский государственный педагогический институт, педагог физической культуры	Кандидат биологических наук		40	40	штатный
7.	Эмирусайинов Бекир Ибрагимович	преподава тель	Физическая культура	Узбекский государственный институт физической культуры	МС СССР		27	27	штатный
8.	Миндубаев Анис Магсумович	преподаватель	Физическая культура	Казанский государственный педагогический институт, педагог физической культуры	МС России		23	23	штатный
9.	Ситдииков Рашид Исламутдинович	зав. каф.	анатомия	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э.Баумана, ветеринарный врач	патология, онкология и морфология животных	д.вет.н., профессор	36	31	штатный

10.	Гирфанова Фания Габдулловна		анатомия	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э.Баумана, ветеринарный врач	патология, онкология и морфология животных	к.б.н., ст. преп.	23	23	штатный
11.	Тяглова Ирина Юрьевна		анатомия	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э.Баумана, ветеринарный врач	патология, онкология и морфология животных	к.б.н., ст. преп.	13	13	штатный
12.	Гирфанов Айдар Ильдарович		анатомия	ФГОУ ВПО «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», ветеринарный врач	диагностика болезней и терапия животных, патология, морфология животных	к.вет.н., ассистент	2	2	штатный
13.	Шакирова Ф.В.	Доцент	Общая и частная хирургия	КГАВМ, ветеринария	Ветеринарная хирургия	Д.в.н., доцент	14	10	Штатный
14.	Файзуллина Н.З.	Доц.	Общая и частная хирургия	КГВИ, ветеринария	-//-	К.б.н., доцент	43	23	Штатный

15.	Каримова Руфия Габдельхаевна	профессор	физиология и этология животных, основы физиологии, морфология и физиология сельскохозяйств енных животных	Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 1999, Ветеринария	03.03.01 физиология	д.б.н. доцент	14	11	штатный
16.	Муллагаев Оразали Турманович	профессор	Ветеринарно- санитарная экспертиза	Казанский ветеринарный институт 1985«Ветеринар ный врач»	06.02.01	д.в.н., профессор	29	27	Совмест.



17.	Якупова Лейсан Файзулловна	доцент	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Товароведение и товарная экспертиза сырья и пищевых продуктов, Молочное дело, Технология продуктов животного происхождения, Товароведение, Технология молока	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 1998 «Ветеринарный врач»	06.02.05	к.б.н., доцент	15	13	штат.
18.	Софронов Павел Владимирович	доцент	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Технология мяса, Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 2003 «Ветеринарный врач»	06.02.03	к.б.н.	10	4,5	штат.

19.	Габдуллин Фаиль Харисович	ассистент	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Технология мяса	Казанская государственная академия ветеринарной медицины 2011 «Ветеринарный врач»	б/с	-	-	-	0,5
20.	Залялов И.Н.	Зав. кафедрой.	Патологическая анатомия, судебная ветеринария, фпк преподавателей ВУЗ-в	КГАВМ, ветеринария	06.02.02	д.вет.н., профессор.	36	36	Штатный
21.	Авзалов Фоат Зиятдинович	профессор	Патологическая анатомия, судебная ветеринария	КГАВМ, ветеринария	06.02.02	д.вет.н., профессор.	46	46	Штатный
22.	Константинова Ирина Степановна	доцент	гистология	КГУ биология	06.02.01	К.б.н. доцент			Штатный

23.	Миннебаев Шаукат Галиахметович	Доцент, 59 лет	Ветеринарная микробиология и вирусология, санитарная микробиология, общая и специальная микробиология, пищевая микробиология, ммунология, биотехнология	Казанский государственный ветеринарный институт, 1981 г., ветеринарный врач	06.02.02-	Кандидат ветеринарн ых наук, доцент	28	26	штатный
24.	Нургалиев Фарит Муллагалиевич	Доцент, 33 года	Вирусология, санитарная микробиология, ветеринарная микробиология	КГАВМ им. Н.Э.Баумана Ветеринарный врач	06.02.02	Кандидат ветеринарн ых наук	8	8	штатный
25.	Садыков Н.И. 59 лет	доцент	Эпизоотология и инфекционные болезни животных, Ветеринарная санитария	КГАВМ 1975 ветеринария	06.02.02	к.в.н., доцент	33	33	штат
26.	Мингалеев Д.Н. 33 года	доцент	Эпизоотология и инфекционные болезни животных, Ветеринарная санитария	КГАВМ 2002 ветеринария	06.02.02	к.в.н.	12	12	штат

27.	Усманов Т.Р.	доцент	ГСЭ Ф.01 английский язык	КГПИ, фак-т ин.яз.1995	130001	к.п.н.	17	17	КСЮИ, доцент. совмещ.
28.	Гутман Е.В.	ст.преп-ль	ГСЭ Ф.01Русский язык и литература,англ ийский язык	КГПИ, фак-т Русский язык и литература,англи йский язык. 1997	130008	б/с	16	16	КСЮИ, ст.преп. совмещ.
29.	Медетханов Фазил Акберович	Доцент, 53 года	Патологическая физиология	Ставропольский сельскохозяйств енный институт, ветеринарный врач, 1988	14.03.03	Канди-дат ветеринарн ых наук,до- цент	25	24	штатный
30.	Шаламова Гузель Геннадьевна	Старши й препода ватель, 25 лет	Патологическая физиология, Основы ветеринарии	КГАВМ им. Н.Э.Баумана Ветеринарный врач, 2001 г	08.02.03 03.02.11	Канди-дат ветери- нарных наук	12	9 лет	штатный
31.	Гасанов ализаде Солтан Оглы	доцент	Внутренние болезни	Азербайджански й сельскохозяйств енный институт, ветеринарный врач	06.02.03. Ветеринарная фармакология с токсикологией	Д.б.н., доцент	25	21	Штатный

32.	Грачева Ольга Анатольевна	доцент	Внутренние болезни	Казанский ветеринарный институт, ветеринарный врач	16.00.01- диагностика и терапия животных	К.в.н., доцент	20	20	Штатный
33.	Шагеева Альфия Рашидовна	ассистент	Клиническая диагностика, пропедевтика, инструментальн ые методы диагностики	Казанский ветеринарный институт, ветеринарный врач	16.00.01- диагностика и терапия животных	К.в.н.	19	17	Штатный 0,75
34.	Зухрабова Зульфият Мирзабековна	ассистент	Внутренние болезни	Казанская государственная академия ветеринарной медицины, ветеринарный врач	16.00.01- диагностика и терапия животных	К.в.н.	15	2	Штатный 0,75
35.	Карпова Наталья Валентиновна	старший преподаватель	экономика, организация и управление с.-х. производством; экономическая теория; экономика и организация в перерабатывающ ей промышленност и	Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана по специальности «Ветеринария»	ветеринарный врач - исследователь	К в н	18	18	штатный

36.	Шафигуллин В.А.	Доцент. К.ф.н.	Политология, социология	преподаватель истории и обществознания	09.00.11 «Социальная философия»		25	25	Штатный
37.	Домолазов С.М.	Препода ватель	ИТ, Информатика	КГАВМ, ветеринария, 2006 г.	ветеринария	к.в.н	7	4	штатный
38.	Каюмов Рубин Расихович	доцент	Безопасность жизнедеятельно сти, Механизация в СХП	Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, Зоотехния	06.02.01 Разведение, генетика, селекция и воспроизводство с.-х. животных	к.биол.н., доцент	15	15	штатный
39.	Алимов А.М.	Зав. кафедрой	Биохимия, Биохимия с/х продуктов, Химия пищи, БСПП, Молекулярная биотехнология	КГАВМ, факультет ветеринарной медицины,	06.02.02.Ветерин арная микробиология, вирусология иммунология	Д.в.н., профессор	44	9	Штатный

40.	Якупов Т.Р.	Доцент	Органическая химия, биохимия, молекулярная биотехнология.	КГАВМ, факультет ветеринарной медицины.	06.02.02. Ветеринарная микробиология, вирусология	Д.в.н.	26	23	Штатный
41.	Микрюкова Е.Ю.	Ст. пр.	Органическая химия, Аналитическая химия, ФКХ.	КГУ им. В.И. «Ульянова – Ленина», химия	Химия	К.х.н.	24	24	Штатный
42.	Жарехина А.В.	Ассистент	Неорганическая химия, Аналитическая химия, Органическая химия, Физколлоидная химия	КГТУ им С.М. Кирова, Инженерный химико-технологический институт, инженер.	Химия	К.х.н.	8 т	5	Штатный
43.	Камалдинов Ильнур Наилевич	Ассистент	«Разведение сельскохозяйственных животных», «Племенное дело», «Генетика растений и животных»	ФГОУ ВПО «КГАВМ имени Н.Э. Баумана». Окончание учебы в 2009 году по специальности «Зоотехния»	06.02.07	Кандидат биологических наук	3	3	штатный

44.	Семенова Светлана Аркадьевна	Ассистент	«Ветеринарная генетика», «Общая генетика», «Генетика и биометрия», «Генетика растений и животных»	ФГОУ ВПО «КГАВМ имени Н.Э. Баумана». Окончание учебы в 2008 году по специальности «Ветеринария»	06.02.02	Кандидат ветеринарных наук	3	3	штатный
45.	Ахметзянова Фирая Казбековна	профессор	Кормление животных с основами кормопроизводства, Кормление с.-х. птицы, Основы кормления, Диетология	КГВИ, 1984 «зоотехния»	зооинженер	доктор биол. наук	всего	в т.ч. педагогический	штатный
46.	Кашаева Алия Ринатовна	ассистент	Кормление животных с основами кормопроизводства, Основы кормления, Диетология	ФГОУ ВПО «КГАВМ», 2004 «зоотехния»	зооинженер	канд. биол. наук	10	10	штатный



47.	Кузницова Елена Леонидова	доцент	Зоогигиена	ФГОУ ВПО «КГАВМ имени Н.Э. Баумана». Окончание учебы в 1991 году по специальности «Ветеринария»	ветврач	Кандидат биологичес ких наук	23	16	штатный
48.	Тимербаева Розалия Рустамовна	ассистент	Паразитология и радиобиология	ФГОУ ВПО «КГАВМ имени Н.Э. Баумана». Окончание учебы в 1991 году по специальности «Ветеринария»	ветврач	К.вет.н.			штатный
49.	Гилемханов Марат Ильдархаович	доцент	Паразитология и радиобиология	ФГОУ ВПО «КГАВМ имени Н.Э. Баумана». Окончание учебы в 2000 году по специальности «Ветеринария»	ветврач	к. вет. н.	14	14	штатный

**Таблица 31-Возрастной состав преподавателей ООП факультета ветеринарной медицины**

Показатель	Всего						Более 65 лет
		До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	
ППС, всего	92	7	28	12	27	11	7
В т.ч. доктора наук и (или) профессора	22	-	3	2	4	8	5
Кандидаты наук и (или) доценты	56	5	20	7	20	2	2
Без степени	14	2	5	3	3	1	-

**Таблица 32 – Сведения о повышении квалификации ППС\***

Ф.И.О.	Должность	Форма повышения квалификации, наименование программы	Место повышения квалификации, год	Документ, номер
Сергеев Михаил Анатольевич	Ст. преподаватель	Курс повышения квалификации по теме: «Организация ветеринарного дела. Диагностика, лечение и профилактика болезней животных».	г. Москва	Сертификат участника
Сергеев Михаил Анатольевич	Ст. преподаватель	«Клинические случаи в гастроэнтерологии»	г. Москва	Сертификат участника
Сергеев Михаил Анатольевич	Ст. преподаватель	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Ветеринарная фармакология и применение лекарственных средств при акушерских заболеваниях»	ФГБУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности», г. Казань	435/14 Удостоверение

Сергеев Михаил Анатольевич	Ст. преподаватель	Дополнительная профессиональная образовательная программа	ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»	В - 131
Васильев М.Н.	доцент	Краткосрочное повышение квалификации (72 часа) по программе «Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации»	ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2011г.	Удостоверение № 268
Трофимова Е.Н.	доцент	1. Краткосрочное повышение квалификации (72 часа) по программе «Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации»; 2. Защита докторской диссертации	ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2011г.  ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины», 2013 г.	Удостоверение № 267  Диплом доктора ветеринарных наук серия ДДН № 024348.
Каримова Руфия Габдельхаевна	профессор	Защита докторской диссертации 03.03.01 -физиология	Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2011	диплом ДДН № 017953
Константинова И.С.	Доцент	Краткосрочные курсы "Квалиметрия и управление качеством образования"	ФГБОУ ВПО КГТУ	Удостоверение № 9116 от 2010 г.

Тимербаева Р.Р.	ассистент	«Иновация в системе ВПО» «Основные средства автоматизации обработки и редактирования документов документов в MSWord» «Работа в интернете создание почтового ящика коммунальные платежи»	ФГБОУ ВПО КНИТУ	
Гилемханов М.И.	Доцент		Филиал УМЦ по ГО и ЧС в РТ	
Эмирусайнов Б.И.	преподаватель	«Валеологические основы физического воспитания»	Казанский (Приволжский) федеральный университет. 2010г.	Удостоверение № 3206 от 30 декабря 2010 г.
Эмирусайнов Б.И.	преподаватель	«Теория и практика формирования здоровья»	Казанский (Приволжский) федеральный университет. 2012г.	Удостоверение № 0314 от 30 декабря 2012 г.
Миндубаев А.М.	преподаватель	«Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни учащихся»	Институт педагогики и психологии Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ. 2013г.	Удостоверение № 359 от 20 апреля 2013 г.

Ситдииков Р.И.	зав.каф., профессор	Программа курсов повышения квалификации «Учебно – методическое обеспечение подготовки специалистов по ветеринарии(квалиф икация – ветеринарный врач) и ВСЭ ( бакалавр) в условиях нового закона об образовании РФ»	ФГБОУ ВПО КГАВМ	Удостовере ние о повышении квалификац ии рег. № 693 от 04.2014 г.
Гирфанова Ф.И.	ст. преп.	Программа курсов повышения квалификации в объеме 72 часа «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности преподавателя»	Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственны й технологически й университет», 2011	Удостовере ние о повышении квалификац ии рег. № 9845 от 10.05.2011 г.
Тяглова И.Ю.	ст. преп.	Программа курсов повышения квалификации в объеме 72 часа «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности преподавателя»	Центр повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственны й технологически й университет», 2011	Удостовере ние о повышении квалификац ии рег. № 9853 от 10.05.2011 г.
Ш.Г. Миннебаев	доцент	1. Диагностика особо опасных инфекционных болезней в бактериологическом, серологическом и вирусологическом	Республиканска я ветлаборатория 2009 г. январь  ФГБОУ ВПО	Удостовере ние № 418

		отделах. 2. Краткосрочное повышение квалификации по программе «Современные информационные технологии в учебном процессе»	КГАВМ им. Н.Э.Баумана 2012 г.	
Ф.М. Нургалиев	доцент	1. Краткосрочное повышение квалификации по теме «Особенности функционирования инфекционных паразитарных систем и обоснование региональной системы эпизоотологического, микробиологического и иммунобиологического мониторинга и контроля с использованием молекулярно-биологических и иммунологических методов. 2. Краткосрочное повышение квалификации по теме «Формирование профессиональных компетенций преподавателей ветеринарной микробиологии, вирусологии и иммунологии, эпизоотологии в понимании	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». 2011 г.  Институт ДПО ФГБОУ ВПО Уральский ГСХА 2013 г.  ФГБОУ ВПО Казанская ГАВМ 2014 г.	Удостоверение № П-2964  Удостоверение № 58  Удостоверение № 687

		инновационных процессов в учебном процессе в реализации ФГОС ВПО 3-го поколения. 3. Краткосрочное повышение квалификации по теме «Учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов ветеринарии (квалификация – ветеринарный врач) и ВСЭ (бакалавр) в условиях нового закона об образовании РФ.		
Усманов Т.Р	доцент	«Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности»	ЧОУ ВПО Акад. Соц. Обр. 14.11.12- 25.12.12	№ 155
Гутман Е.В.	ст.преп.	Дистанционные образовательные технологии в инновационной деятельности»	ЧОУ ВПО Акад. Соц. Обр. 14.11.12- 25.12.12	№ 158
Шакирова Ф.В.	Зав.каф.	Правовое регулирование ветеринарного дела в РФ	ФГБОУ ВПО КГАВМ 2011г.	270
Шакирова Ф.В.	Зав.каф.	Мастер-класс стенд доклад	Барселона (Испания) 2013	Сертифика т
Якупова Л.Ф.	Доцент	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика высшей школы»	Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский государственны	№ 324

			й технологически й университет», 2010	
		Краткосрочное обучение по программе «Инновационные пути решения проблем ВСЭ продуктов животного и растительного происхождения».	Институт ДПО кадров АПК Саратовского ГАУ им. Н.И. Вавилова, 2013	№407
Софронов П.В.	Доцент	Краткосрочное обучение по программе «Ветеринарная фармакология, токсикология и ветсанэкспертиза продуктов растительного и животного происхождения»	ФГУ «Федеральный центр токсикологичес кой и радиационной безопасности животных», 2014	№ 434/14
Усенко Виктор Иванович	Зав. кафедрой	Краткосрочное обучение по программе «Учебно- методическое обеспечение подготовки специалистов ветеринарии (квалификация ветеринарный врач) и ВСЭ (бакалавр) в объеме 72 часа	ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2014 г.	Удостовере ние о краткосроч ном повышении квалификац ии №74, 2014 год.
Валиева Нажия Гайбуллаев на	Доцент	Краткосрочное обуче- ние по программе «Современные информационные технологии в учебном процессе»	ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2012 г.	Удостовере ние о краткосроч ном повышении квалификац ии № 409, 2012 год.



Шагеева А.Р.	Ассистент	Инновации в системе ВПО	Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО « Казанский ГТУ», 2009	Рег.№ 7971
Гасанов А.С.	доцент	Педагогика высшей школы	2009, Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский ГТУ»	Рег.№2430
Шаламова Г.Г.	Ст.пр-ль	Программа повышения квалификации для среднего звена управленческих кадров вузов	ФГАОУВПО «К(П)ФУ»  20.09.2010- 16.10.2010	Удостовере ние  №274У
Шаламова Г.Г.	Ст.пр-ль	Программа «Современные методики диагностики и профилактики бактериальных и вирусных заболеваний животных»	ФГБУ «ФЦТР и ББ»  17.04.2014- 29.04.2014 гг.	Удостовере ние  №452/14
Медетхано в Ф.А.	Доцент	Программа « Инновации в системе ВПО»	ЦППКП ГОУ ВПО КГТУ  22.09.2009- 22.12.2009	Удостовере ние  №7963
Медетхано в Ф.А.	Доцент	Программа «Зоотехния- передовые технологии продукции животноводства»	ФГБОУ ВПО «Российская ГАЗУ» г. Балашиха  11.10.2012-	Удостовере ние  №2161

			24.10.2012 гг.	
--	--	--	----------------	--

Ежегодно сотрудники клинических кафедр принимают участие в работе Международного конгресса практикующих ветеринарных врачей, семинары Ассоциации практикующих ветеринарных врачей (RSAVA), которые проводятся на базе академии.

За определенные достижения в науке и успехи в педагогической работе ряд преподавателей факультета удостоены почетных званий, являются действительными академиками общественных академий, так на факультете преподают 10 заслуженных деятеля науки РТ, 4 - заслуженных деятеля науки РФ, Лауреаты государственных премий СССР – 1, РТ- 6, Почетные работники высшего профессионального образования – 5, Заслуженные ветеринарные врачи РТ-6 и др.

На факультете все преподаватели не реже одного раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации в форме стажировок, ФПК, др. на базе ведущих сельскохозяйственных предприятий, НИИ, ведущих учебных вузов по профилю преподаваемых дисциплин ( таблица 33).

**Таблица 33-Сведения о стажировке преподавателей кафедр в течение учебного года**

№ п/п	Ф.И.О преподавателя	Кафедра	Место стажировки	Дата стажировки
2010 год				
1.	Шаламова Г.Г.	Патофизиологии	ФГАОУ ВПО «Казанский (приволжский) федеральный университет»	20.09.10-16.10.10
2.	Якупова Л.Ф.	ВСЭ	Центр подготовки ПК преподавателей ГОУ ВПО «КГТУ»	02.02.10-31.12.10
2011 год				
1.	Каюмов Р.Р.	Механизации	Мегаферма имени Рахимова Апастовского района	03.03.11
2.	Софронов П.В.	ВСЭ	Мегаферма имени Рахимова Апастовского района	03.03.11
3.	Алимов Азат Миргасимович	Биологической и неорганической	Институт ПК кадров агробизнеса	06.07.11-08.07.11

		химии	«Волгоградском ГСХА»	
4.	Шакирова Фаина Владимировна	Ветеринарной хирургии	ФПК при ФГБОУ ВПО КГАВМ	24.10.11- 28.10.11
5.	Трофимова Елена Николаевна	ОВД	ФПК при ФГБОУ ВПО КГАВМ	24.10.11- 28.10.11
6.	Ахметзянова Фирия Казбековна	Кормления	Институт доп. проф.образования при «Ставропольском ГАУ»	07.11.11- 18.11.11
7.	Нургалиев Фарит Муллахметович	Микробиологии	Институт доп. проф.образования при «Ставропольском ГАУ»	07.11.11- 18.11.11
2012 год				
1.	Валиева Нажия Гайбуллаевна	Фармакологии и токсикологии	ФПК при ФГБОУ ВПО КГАВМ	02.04.12- 05.06.12
2.	Миннебаев Шаукат Галиахметович	Микробиологии	ФПК при ФГБОУ ВПО КГАВМ	02.04.12- 05.06.12
3.	Файзуллина Найля Зарифовна	Ветеринарной хирургии	ФПК при ФГБОУ ВПО КГАВМ	02.04.12- 05.06.12
4.	Алимов Азат Миргасимович	Биологической и неорганической химии	ФГБОУ ВПО «Белгородская ГСХА им. В.Я. Горина»	27.06.12- 29.06.12
5.	Тимербаева Разалия Рустамовна	Паразитологии и радиобиологии	Центр переподготов. ПК препод.ГОУ ВПО «КГТУ»	16.10.12- 23.11.12
6.	Мингалиев Данил Наильевич	Эпизоотологии	Центр переподготов. ПК препод.ГОУ ВПО «КГТУ»	16.10.12- 23.11.12
7.	Хачатрян Эллада Агасиевна	Философии и истории	ФПК при ФГБОУ ВПО КГАВМ	20.09.12- 22.11.12
8.	Карпова Наталья Валентиновна	Экономики и организации с.-х. предприятий	ФГБОУ ВПО «Уральская ГСХА»	26.11.12- 07.12.12
2013 год				
1.	Рысаева Гузель	Философии и	ФГБОУ ВПО	19.02.13-

	Рашидовна	истории	«КНИТУ»	02.04.13
2.	Якупова Лейсан Файзулловна	Ветеринарно- санитарная экспертиза	институт ДПО кадров АПК Саратовского ГАУ	17.06.13- 28.06.13
3.	Шафигуллин Василий Абдуллович	философии и истории	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	17.10.13- 28.11.13
10.	Якупов Талгат Равилович	биологической и неорганической химии	ФГБУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности»	21.10.13- 25.10.13
11.	Нургалиев Фарит Муллагалиевич	микробиологии	ФГБОУ ВПО Уральская ГСХА	11.11.13- 22.11.13
2014 год				
1.	Карпова Наталья Валентиновна	экономики и организации предприятий	ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»	28.01.14- 06.02.14
2.	Домолазов Сергей Михайлович	менеджмента и информацион-ных технологий	ФГБОУ ДПО специалистов «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»	28.01.14- 06.02.14
3.	Сергеев Михаил Анатольевич	акушерства и патологии мелких животных	ФГБУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности»	30.01.14- 12.02.14
4.	Софронов Павел	ветеринарно- санитарной	ФГБУ «Федеральный	30.01.14-

	Владимирович	экспертизы	центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности»	12.02.14
5.	Каримова Руфия Габдельхаевна	физиологии	ФГБУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности»	30.01.14-12.02.14
6.	Чинкин Саидзаде Сиразетдинович	физического воспитания	ИФКС и ВМ КФУ	14.01.14-17.03.14
7.	Кашаева Алия Ринатовна	кормлении	ФГБОУ ВПО «КГАУ»	26.03.14-03.04.14
9.	Шаламова Гузель Геннадьевна	патологической физиологии	ФГБУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности»	17.04.14-29.04.14
10.	Гирфанова Фания Габдулловна	анатомии	ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	15.04.14-29.04.14

## 7.2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на факультете ветеринарной медицины ведется в рамках научно-исследовательской и инновационной работы Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования, Уставом академии и локальными документами, в том числе, документами СМК.

Научная деятельность академии неотъемлемая составляющая образовательного процесса, обеспечивая его не только новыми теориями и подходами, но и высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, дополнительными финансовыми средствами.

**Таблица 34 – Квалификационный состав кафедр факультета ветеринарной медицины**

Наименование кафедр	Состав кафедр								
	В том числе, чел.(%)								
	Всего, чел.	докторов наук, профессоров	докторов наук	кандидатов наук,	доцентов	кандидатов, ст. преподавателей	ст. преподавателей	канд. наук, ассистентов	ассистентов без степени
Акушерство и ПМЖ	5	1	1	4	-	-	2	1	-
Анатомия	6	1	1	5	2	1	-	2	-
ВСЭ	6	2	2	2	3	2	-	1	-
Иностранный язык	18	-	1	4	4	1	7	-	6
Микробиология	7	3	-	2	-	-	-	2	-
Общая и частная хирургия	7	1	1	5	3	3	-	-	-
ОЭВД	6	1	1	4	2	3	-	-	-
Паразитология	7	1	-	6	3	1	-	2	-
Патанатомия	10	2	2	3	-	-	-	3	-
Патофизиология	4	1	-	3	2	1	-	-	-
Терапия и диагностика	9	1	1	7	4	2	-	2	-
Фармакология	5	1	-	4	2	-	-	2	-
Физиология	4	1	1	1	1	1	-	-	1
Физическая культура	9	-	1	2	3	-	-	-	5
Эпизоотология	5	1	-	4	2	1	-	1	-
<b>По факультету</b>	<b>104</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

В настоящее время тематика НИР академии ориентирована на текущие и перспективные потребности государства, отраженные в федеральных и региональных целевых программах. Перспективная тематика НИР отражена в пятилетних планах.

Основными задачами НИР академии являются:

- создание и реализация наукоемкой продукции;
- патентно-лицензионная работа;
- внедрение в производство результатов научной деятельности;
- практическое содействие в разработке и освоении научно-обоснованных систем ведения АПК для предприятий различных форм собственности;
- методическая и консультационная помощь в разработке и внедрении прогрессивных энерго - и ресурсосберегающих технологий в земледелии, растениеводстве и животноводстве.

### **Документы, регламентирующие порядок организации и проведения научной работы и отражающие основные результаты НИР**

В состав документов, регламентирующих порядок организации и проведения научной деятельности на факультете ветеринарной медицины КГАВМ входят:

- устав академии;
- положение о факультете ветеринарной медицины;
- положение о научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВПО КГАВМ;
- положение о совете НИРС;
- положение о студенческом научном обществе;
- стратегия развития ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана» до 2020 года.
- положение о диагностической лаборатории;
- план хоздоговорных работ;
- план подготовки научно-педагогических кадров;
- план научно-технических мероприятий;
- план НИР факультета;
- годовые отчеты по НИР;
- отчеты о выполнении исследований по государственным контрактам, грантам общественных фондов и иным хоздоговорам;
- приказы ректора (проректора по научной работе) по всем вопросам НИР, в том числе, по конкурсам научных работ и научным мероприятиям, планам и отчетам по НИД; и др.

### **Структура управления научно-исследовательской деятельностью вуза**

Организация и управление научно-исследовательской деятельностью в КГАВМ осуществляется структурой, которой руководит проректор по научной работе, включающей следующие подразделения:

1. Научно-исследовательская часть
2. Отдел аспирантуры
3. Лечебно- консультативный центр
4. Центр информационных технологий

В свою очередь, в состав научно-исследовательской части входят следующие подразделения:

1. Сектор (отдел) НИРС;
2. Редакционно-издательский отдел
3. Отдел технических средств обучения.

На факультете ветеринарной медицины функционируют:

- Лечебно-консультативный центр. Руководитель - доцент кафедры общей и частной хирургии Файзуллина Н.З.

- НКЦ «Акушер». Руководитель – проф. Багманов М.А.

- Лаборатория по изучению и диагностике инфекционных болезней. Руководитель – д.б.н. Якупов Т.Р.

- Лаборатория по оценке качества продуктов животноводства. Руководитель – проф. Волков А.Х.

В номенклатуре дел структурных подразделений, участвующих в НИР, представлены соответствующие позиции, отражающие нормативно-правовую базу и результаты научно-исследовательской деятельности, в т.ч. положения, приказы, планы, отчеты, договоры, протоколы заседаний кафедры по утверждению тематики научных исследований, планов научной работы, тематики диссертационных исследований аспирантов и отчетов научных руководителей и др.

На кафедрах факультета ветеринарной медицины, в научных лабораториях и центрах научно-исследовательская работа проводится по планам, утвержденным на научно-техническом Совете НИР и Ученом Совете академии. Работы проводятся по заказу Министерства сельского хозяйства РФ, РТ, грантам и хоздоговорной тематике.

На факультете научные исследования выполняются по следующим темам:

№	Кафедра	Тема НИР
1.	Акушерство	Разработать рациональные методы групповой профилактики, терапии бесплодия и болезней матки, молочной железы с/х животных
2.	Анатомия	Изучить морфологию периферической нервной системы домашних животных, пушных зверей и



		влияние на нее экологических факторов
3.	ВСЭ	Разработка способов повышения продуктивности животных и улучшение качества продуктов животноводства
4.	Иностранный язык	Современные подходы к проблеме совершенствования процесса преподавания иностранного языка в условиях ветеринарного вуза
5.	Микробиология	Разработка и внедрение эффективных методов и средств диагностики, профилактики и терапии инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
6.	ОЭВД	Совершенствование ветеринарного дела в условиях перехода АПК к рыночной экономике
7.	Паразитология	Усовершенствовать существующие, разработать новые методы диагностики, лечения и профилактики паразитов с/х животных
8.	Патанатомия	Изучить патоморфологию и иммуноморфологию и диагностику некоторых инфекционных незаразных заболеваний с/х животных
9.	Патфизиология	Изучить патологическую физиологию некоторых органов и систем у животных при воздействии патогенных факторов, биологически активных веществ и кормовых добавок
10.	ПМЖ	Совершенствование методов диагностики, профилактики и лечения болезней мелких животных
11.	Терапия	Разработать и внедрить методы ранней диагностики, лечения и профилактики нарушений обменных процессов у животных
12.	Фармакология	Фармакология и токсикология новых биологически активных соединений
13.	Физвоспитание	Изучение механизмов адаптации организма к мышечной деятельности
14.	Физиология	Изучение связей структурно-функционального состояния внутренних органов с нервногуморальным статусом в ранний постнатальный период онтогенеза и методы его

		коррекции
15.	Хирургия	Разработать эффективные патогенетические и хирургические методы лечения и профилактики заболеваний животных с учетом роли нервной системы в патогенезе болезни
16.	Эпизоотологии	Совершенствование методов диагностики, профилактики, лечения и мер борьбы с болезнями, общими для человека и животных

С 2010 по 2014 год сотрудниками академии получено 26 патентов.

#### Патентная деятельность

##### 2011 год

1. Доильный стакан, № 2424656, Сафиуллин Н.А. и др. - 5700 руб.
2. Штамм *Brucella abortus* УФ-1 (вакцинный), № 2425148, Алимов А.М. и др. - 9420 руб.
3. Способ стимуляции стадии возбуждения полового цикла и оплодотворяемости у свиней, № 2416196, Сунагатуллин Ф.А. и др. - 6600 руб.
4. Микобактериальный антиген (ДМСО-м) для дифференциальной диагностики туберкулеза крупного рогатого скота и способ его получения, № 2416428, Якупов Т.Р. и др. - 3600 руб.
5. Способ диагностики лейкоза крупного рогатого скота, № 2425377, Якупов Т.Р. и др. - 5400 руб.
6. Пневмомеханическое устройство для преддоильной подготовки вымени и адекватного проявления рефлекса молоковыведения у коров (полезная модель), № 108912, Сафиуллин Н.А. и др. - 6060 руб.
7. Устройство для массажа вымени нетелей (полезная модель), № 110920, Сафиуллин Н.А. и др. - 1500 руб.

##### 2012 год

1. Устройство для массажа вымени нетелей, № 2440717, Сафиуллин Н.А. и др. - 6900 руб.
2. Способ определения рейтинга молочного скота, № 2440727, Сафиуллин Н.А. и др. - 10620 руб.
3. Способ лечения маститов у коров, № 2454971, Багманов М.А. и др. - 6780 руб.
4. Способ лечения синдрома метрит-мастит агалактия (ММА) у свиноматок, № 2454972, Багманов М.А. и др. - 6470 руб.
5. Устройство для массажа вымени нетелей (полезная модель), № 118840, Сафиуллин Н.А. и др. - 6900 руб.

6. Способ выявления яиц гельминтов, клещей и ооцист простейших в пробах почвы, № 2466388, Лутфуллин М.Х. и др. – 6480 руб.

### 2013 год

1. Способ определения рейтинга операторов машинного доения, № 2475021, Сафиуллин Н.А. и др. (100 000 руб.)

2. Способ диагностики саркоптоидозов животных, № 2477475, Лутфуллин М.Х. и др. (85 000 руб.)

3. Устройство для определения жесткости сосковой резины в собранном доильном стакане, № 124114, Сафиуллин Н.А. и др. (Полезная модель). (100 000 руб.)

4. Способ определения яиц токсокар в фекалиях, № 2473899, Лутфуллин М.Х. и др. (80 000 руб.)

5. Способ приготовления препарата для стимуляции роста животных, № 2487721, Медетханов и др. (100 000 руб.)

6. Акарицидная фармацевтическая композиция на основе соли четвертичного фосфония, замещенного динитробензофураксана и ксимедонгидрохлорида, № 2497508, Хамзина Е.В. и др.

7. Средство для лечения кокцидиозов в ветеринарии, № 2502511, Лутфуллин М.Х. и др.

### 2014 год

1. Способ оценки стрессоустойчивости коров, №2505959, Сафиуллин Н.А. и др.

2. Способ диагностики паразитозов птиц, № 2508073, Лутфуллин М.Х. и др.

Сотрудники факультета ветеринарной медицины ежегодно принимают участие в организации и проведении на базе КГАВМ научных, научно-технических и научно-методических мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней. Так в период с 2011 по 2013 годы в вузе проведено около 25 научных мероприятий разного уровня.

В числе наиболее значимых можно выделить следующие научные конференции:

1. 26-28 мая 2011 года Всероссийская научно-практическая конференция «Научное обеспечение инновационного развития ветеринарной медицины и животноводства»

Представлены 14 инновационных проектов для участия в седьмом республиканском конкурсе «50 лучших инновационных идей», подано 3 заявки на конкурс «Лучшее изобретение года», одна заявка на конкурс НИР на грант Правительства РФ (кафедра биохимии и технологии

животноводства), ООО «Биоветресурс», учрежденный академией успешно прошли конкурс на получение субсидии в рамках поддержки малого и среднего бизнеса на освоение производства препарата «Стимулин», изготавливаемого с использованием биомассы микроводорослей по разработанной нами технологии. II-я Интернет-конференция, посвященная 110 –летию профессора Васнецова Н.А. (4-7 апреля 2011г).

2. 29-31 мая 2012 года Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК»

В отчетном году на базе академии были проведены:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК»;

2. Республиканская научно-производственная конференция по птицеводству «Инновационное развитие птицеводства в агробизнесе»;

3. Семинар по вопросам воспроизводства крупного рогатого скота организованным ЗАО «АгроВетКонсалтинг»;

4. Научные конференции студентов – по факультетам и конкурс НИР студентов сельскохозяйственных вузов Приволжского федерального округа.

5. Семинар по болезням копыт с участием специалиста из Англии.

Инновационные достижения сотрудников академии демонстрировались на двух республиканских семинарах (в Мамадышском и Актанышском районах). По итогам Республиканского семинар-совещания на базе ООО «Башак» Актанышского муниципального района РТ академия награждена дипломом за активное участие в организации выставки и внедрение новой техники и технологий в сельскохозяйственное производство.

Зав. кафедрой анатомии Ситдиковым Р.И. была организована III-ая Всероссийская Интернет-конференция «Современные проблемы анатомии, экологии и эмбриологии животных».

Подготовлен и представлен перспективный план фундаментальных и прикладных исследований на 2011-2015 гг. в департамент образования и научно-технологической политики РФ.

Работа сотрудников факультета профессора Госманова Р.Г. «За цикл учебников по Ветеринарной микробиологии для вузов МСХ РФ» удостоена государственной премии РТ в области науки и техники за 2012 год.

4. 30 мая-1 июня 2013 года Международная научная конференция «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», посвящённая 140-летию академии

В 2013 году на базе академии были проведены:

1. Международная научная конференция «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», посвящённая 140-летию академии;
2. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых по Приволжскому федеральному округу;
3. Семинар по болезням копыт с участием специалиста из Англии;
4. III-я Всероссийская Интернет-конференция «Современные проблемы анатомии, экологии и эмбриологии животных», посвящённая 140-летию академии;
5. Научно-практические конференции студентов и молодых ученых по факультетам;
6. Международный Ветеринарный Форум «Современные методы эмбриотрансфера и функциональная диагностика патологий крупного рогатого скота».
7. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди молодых специалистов сельского хозяйства РТ.
8. Семинар птицеводов Свердловской области.

Работа сотрудников академии профессоров Сафиуллина Н.А. (руководитель), Кабирова Г.Ф. и доцентов Каюмова Р.Р., Загидуллина Л.Р. «Разработка и внедрение инновационных технологий повышения эффективности отрасли молочного скотоводства в Республике Татарстан» удостоена государственной премии РТ в области науки и техники за 2013 год.

Профессор Никитин И.Н. участвовал в конкурсе лучших специалистов в области ветеринарной медицины за 2013 год, организованный ФГБОУ ВПО «Новосибирский агроуниверситет» и удостоен номинации «Золотой микроскоп».

Для участия в девятом Республиканском конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» было подано 7 проектов (кафедры: технология животноводства – 3; вет. хирургия, патофизиология, биохимия, паразитология).

Профессора Сафиуллин Н.А., Сунагатуллин Ф.А. и доцент Сущенцова М.А. проводили семинары по обучению зооветспециалистов в Высокогорском, Мензелинском, Азнакаевском, Дрожжановском, Балтасинском районах РТ.

Инновационные достижения сотрудников академии демонстрировались на двух республиканских семинарах (в Пестречинском и Кукморском районах). По итогам Республиканского семинар-совещания на базе ООО «Восток» Кукморского муниципального района РТ академия награждена

дипломом за активное участие в организации выставки и внедрение инновационных технологий в сельскохозяйственное производство.

### Издательская деятельность и публикации научных работ

Сотрудники академии активно участвуют в издательской деятельности. За последние 5 лет учеными факультета издано 18 монографий объемом 307,02 п.л., 42 учебников, учебных пособия с грифом УМО, НТС МСХ в области зоотехнии и ветеринарии, объемом 492,51 п.л. и 190 наименований учебных и учебно-методических пособий. Основные показатели издательской деятельности приведены в таблице 36.

Таблица 36. -Сведения о монографиях, учебниках, учебных и методических пособиях (в том числе с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации и УМО), опубликованных штатными преподавателями и сотрудниками факультета ветеринарной медицины КГАВМ за последние 5 лет

№ п/п	Год издания	Автор	Название	Гриф (для учебни-ков, учебных и методических пособий)	Объем (в печат-ных листах)	Издательств о	Тира ж
1	2	3	4	5	6	7	9
<b>Монографии</b>							
1.	2010	Латыпов Д.Г. Гайсина Л.А. Госманова Т.С.	Гельминтозы животных, рыб и ракообразных, опасные для человека	-	21	Монография. Казань, Издательство «Вестфалика»	100
2.	2010	Нигматуллин М.Г. Никитин И.Н.	История ветеринарии Татарстана в жизнеописаниях передовых ветеринарных специалистов	-	340с.	Казань, 2010.	850
3.	2010	Гавриленко Н.Н. под ред. Никитина И.Н.	Практические рекомендации по воспроизводству крупного рогатого скота в хозяйствах Дальнего Востока	-	138 с.	Владивосток, изд-во Дальнаука, 2010.	300
4.	2011	Зухрабов М.Г., Юсупов С.Р., Зухрабова З.М.	«Состояние минерального обмена у	-	13,1	ЗАО «Альфа-Т».-Казань	100

			высокопродуктивных коров»				
5.	2011	Зухрабов М.Г., Юсупов С.Р., Зухрабова З.М.	«Послеродовые эндометриты у высокопродуктивных коров»	-	12,0	ЗАО «Альфа- Т».- Казань,	100
6.	2011	Шакуров М.	Основы общей ветеринарной хирургии.	-	256 с.	СПб.: «Лань»	1000
7.	2011	Латыпов Д.Г. Залялов И.Н. Гайсина Л.А. Госманова Т.С.	Гельминтозы человека и животных		32	Моногра фия. Казань, Издатель ство «Вестфа лика»	100
8.	2012	Багманов М.А., Терентьева Н.Ю., Сафиуллов Р.Н.	«Терапия и профилактика патологии органов размножения и молочной железы у коров»	-	11,5	ООО «Печатны й двор».- Казань	200
9.	2013	Фаизова Г.М., Алиев М.Ш. Ситдииков Р.И.	Морфогенез тимуса и фабрициевой бурсы у индеек в постэмбриональном онтогенезе		8/1,16	ФГБОУ ВПО КГАВМ	100
10.	2013	А.К.Галиуллин Р.Г.Госманов,	Сибирская язва сельскохозяйствен ных животных			Изд-во «Отечест во», Казань	300
11.	2013	Р.Г.Госманов, А.К.Галиуллин А.А.Барсков, А.И.Ибрагимова, В.П.Кивалкина	Прополис, его антимикробное, иммуностимулирую щее и лечебные свойства.				
12.	2013	В.И. Фисинин, Р.Г. Ильязов, Р.А. Хамзин и др.	Методическое руководство по организации агроэкологического мониторинга, производства и сертификации экологически безопасной сельскохозяйствен ной продукции в условиях техногенеза.			Изд-во «Гилен», Уфа, 2013	300
13.	2013	Коллектив авто ров. Под ред. Г.Ф. Кабирова, И.Н. Никитина	Казанская государст венная академия ветеринарной медицины имени	-	360с.	Казань, «Идель- Пресс», 2013. –	1000

			Н.Э. Баумана 1873-2013				
14.	2013	Залялов И.Н., Авзалов Ф.З	Методические указания по проведению вскрытия, его документированию и оформлению курсовой работы по патологической анатомии	-	1,5	Казань, ООО "Печатный двор"	100
15.	2013	Идрисов А.М., Лутфуллин М.Х. Мингалиев Д.Н., Рабилов Р.Х.	Паразитарные и инфекционные болезни промысловых рыб	-	8,5	Отпечатано в типографии «Вестфалика», 2013	136
16.	2013	Лутфуллин М.Х. Лутфуллина Н.А., Мавлиханов Р.Х.	Аскаридоз свиней в Республике Татарстан	-	8,5	Отпечатано в ООО «Печатный двор» г. Казань, 2013	135
17.	2014	С.С.Чинкин, И.Х.Вахитов, А.Р.Мадьяров	Особенности становления насосной функции сердца спортсменов	-	6,5 п.л.	Казань:КГ АВМ им. Н.Э. Баумана	150
18.		Латыпов Ф.Р. с соавт.	Методы дифференциации неспецифических туберкулиновых реакций у крупного рогатого скота		в печати		
<b>Учебники, учебные пособия с грифами УМО, МСХ РФ и др.</b>							
1.	2010	Никитин И.Н.	Организация государственного ветеринарного надзора	УМО	16,17	М.: Зоомедлит	1 0 0 0
2.	2010	Ахмадеев Р.Н.	Детоксикационные средства в ветеринарной практике. 111201 Ветеринария	-	9,0	Ученый совет ФВМ ФГОУ ВПО КГАВМ	100
3.	2010	Ситдиков Р.И., Миншагаева Ф.И., Акбирова С.Г.	Основы препарирования мышц домашних животных (для ФВМ и ФБиС).	-	71/ 4,4	ФГОУ ВПО КГАВМ	200



4.	2010	Гавриленко Н.Н., Багманов М.А.	Анализ форм бесплодия у коров	УМО	7,2	Казань, КГАВМ	200
5.	2011	Багманов М.А.	Патология молочной железы у домашних животных	УМО	14,4	Казань, КГАВМ	500
6.	2011	Ситдииков Р.И., Миншагаева Ф.И., Акбиров С.Г.	Кожа и производные кожного (для ФВМ и ФБиС).	-	58/ 3,6	ФГБОУ ВПО КГАВМ	200
7.	2011	Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н.	Современные ветеринарные лекарственные препараты.	МСХ РФ	66,3	СПб-М.- Краснод ар: Изд-во «Лань»	1500
8.	2012	Никитин И.Н.	Организация ветеринарного дела. Изд. 3-е	УМО	15,12	С.Петер бург, Лань	1000
9.	2012	Фахрутдинова А.В.	«Гражданское воспитание в англосаксонских странах.»	-	155 с.		200
10.	2012	Н.Ф.Башарова	«Русский язык и культура речи для студентов ветеринарных вузов».	-	3.5 п.л.	Печатны й двор	120 Экз.
11.	2012	Киселева Е.Ю.	«Русский язык и культура речи. Орфографические нормы.».	-	4.0 п.л.	Печатны й двор	150 Экз.
12.	2012	Якупов Т.Р. Якупова Г.Х.	«Органик Хмядэн контроль тестлар»	-	32 п.л.	Печатны й двор	100 экз.
13.	2012	С.С.Чинкин, А.Р.Мадыров, Т.Р.Абдульманова А.М.Миндубаев	Основы спортивной подготовки студентов	-	7,7	Учебное пособие. – Казань. – изд-во «Отечес тво». - 2012. – 201 с.	150
14.	2013	Багманов М.А., Косолович Л.Н.	Лекарственные средства, применяемые в акшерско- гинекологической практике	УМО	22,0	Казань, КГАВМ	500
15.	2013	Фахрутдинова	«Communicative	-			

		А.В., Антонова Н.В., Мефодьева М.А.	English for physicists» для студентов физического факультета.				
16.	2013	Никитин И.Н.	Организация ветеринарного дела. Изд. 4-е	УМО	15,12	С.Петер бург, Лань	1000
17.	2013	Залялов И.Н., Авзалов Ф.З	Методические указания по проведению вскрытия, его документированию и оформлению курсовой работы по патологической анатомии	УМО	1,5	Казань, ООО "Печатн ый двор"	100
18.	2013	Акмуллина Н.В. Гилемха-нов М.И.	Основы ветеринарной радиобиологии «Ветеринария»	-	115/7,1	Типогра фия «Вестфа лика», Казань, 2013	50
19.	2013	Акмуллина Н.В., Гилемха-нов М.И.	Прогнозирование содержания радиоактивных веществ в продукции сельскохозяйственн ого производства «Ветеринария»	-	14/0,9	Центр информа ционных технолог ий КГАВМ, Казань, 2013 г.	100
20.	2013	Лутфул-лина Н.А., Лутфуллин М.Х., Идрисов А.М.	Парамфистоматоз жвачных, описторхоз плотоядных и простогонимозов птиц «Ветеринария»	-	8	Центр информа ционных технолог ий КГАВМ, Казань, 2013 г.	100
21.	2013	Лутфуллина Н.А., Лутфуллин М.Х., Идрисов А.М	Методические рекомендации по диагностике и терапии стронгилятозов желудочно- кишечного тракта животных «Ветеринария»	-	17/1,0	Центр информа ционных технолог ий КГАВМ, Казань, 2013 г	100
22.	2013	Сунагатуллин. Ф.А., Горшенина Д.Ф.	111801 «Ветеринария», 111900 «Ветеринарно- санитарная экспертиза»	УМО	8,75	Казань, «Печатн ый двор»	100

23.	2013	С.С.Чинкин, А.Р.Мадьяров, И.Х.Вахитов, А.М.Миндубаев	Основы здорового образа жизни студентов и молодежи	-	7,5	Учебное пособие, - Казань .-изд-во «Идель- пресс», 2013. – 207 с.	150
24.	2013	И.Х.Вахитов	«Физиологические основы легкой атлетики»	-	7,7	Учебное пособие. – Казань. - изд- во«Вест фалик». – 2013. – 124 с.	150
25.	2013	И.Х.Вахитов	Учебное пособие «Легкая атлетика в образовательных учреждениях»	-	9,2	Учебное пособие. – Казань. – изд-во «Отчес тво». – 2013- 145 с.	100
26.	2013	Кабилов Г.Ф. Зеленов Ю.Н.	Физиология и этиология собаки	МСХ	12	«Отечеств о» Казань	500
27.	2013	Ситдиков Р.И., Миншагаев Ф.И.	Анатомо – физиологические особенности сердечно- сосудистой системы домашних животных (для ФВМ и ФБиС)		125 / 8,0	ФГБОУ ВПО КГАВМ	100
28.	2013	Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин	Микробиология и иммунология. По направлению подготовки «Зоотехния» (квалификация (степень) «Бакалавр»)	МСХ РФ	12,60	Изд-во «Лань»	1000
29.	2013	Р.Г.Госманов, А.К.Галиуллин, А.Х. Волков, Ф.М.Нургалиев, Г.Г. Идрисов, А.В. Андреева	Частная ветеринарно- санитарная микробиология и вирусология.	УМО	14,36	Уфа, Башкир- ский ГАУ	500
30.	2013	Ш.Г.Миннебаев А.К.Галиуллин Р.Г.Госманов,	Общая и специальная микробиология	Ученый совет КГАВМ	1,5	Казань, КГАВМ	100

		Р.А. Хамзин					
31.	2013	А.К.Галиуллин, Ш.Г.Миннебаев Р.Г.Госманов,	Вирусные диареи новорожденных телят и поросят	Ученый совет КГАВМ	1,5	Казань КГАВМ	100
32.	2013-14	Равилов Р.Х. Садыков Н.И.	Ветеринарная санитария	-	7	ЦИТ, КГАВМ	300
33.	2013-14	Равилов Р.Х. и соавт.	Эпизоотологические задачи	-	5	ЦИТ, КГАВМ	300
34.	2013-14	Равилов Р.Х., Мингалеев Д.Н. в соавт.	Паразитарные и инфекционные болезни рыб	-	8,5	ЦИТ, КГАВМ	200
35.	2014	Никитин И.Н.	Организация и экономика ветеринарного дела	УМО	29,9	С.Петер бург, Лань	1000
36.	2014	Н.М. Колычев, Р.Г.Госманов	«Ветеринарная микробиология и микология». Специальность 111801.65 – «Ветеринария»		32,76	Изд-во «Лань»	1000
37.	2014	Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев	Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии. Специальность 111801.65 – «Ветеринария»		19,7	Изд-во «Лань»	1000
38.	2014	Р.Г.Госманов, А.К.Галиуллин, Ф.М.Нургалиев	Иммунология.- Специальность 111801.65 – «Ветеринария»		4,5	Казань, КГАВМ	100
39.	2014	Р.Г.Госманов, А.К.Галиуллин	Биотехнология (часть 1) Специальность- Ветеринарно- санитарная экспертиза. Квалификация «Бакалавр»		8,9	Казань, КГАВМ	100
40.	2014	Р.Г.Госманов, А.К.Галиуллин	Биотехнология (часть 2) Специальность- Ветеринарно- санитарная экспертиза. Квалификация «Бакалавр»		6,6	Казань, КГАВМ	100
41.	2014	Р.Г.Госманов, А.К.Галиуллин	Биотехнология (часть 3) Специальность- Ветеринарно- санитарная экспертиза. Квалификация		5,8	Казань, КГАВМ	100

			«Бакалавр»				
42.	2014	Фахрутдинова А.В. Якупова Г.Х.	«Татарский язык для студентов зооинженерных и ветеринарных специальностей (начинающая группа)»	-	30 п.л.	Печатны й двор	100 экз.

Кроме того, сотрудники факультета ветеринарной медицины ежегодно принимают участие в организации и проведении на базе КГАВМ научных, научно-технических и научно-методических мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней, материалы которых опубликованы в более 550 научных работах.

### **Научно-исследовательская работа студентов**

На факультете ветеринарной медицины большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, являющейся одной из важнейших форм освоения студентами самостоятельной исследовательской деятельности, применения на практике полученных знаний, подготовки специалистов с неформальным мышлением, способным самостоятельно ставить и решать задачи профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов проводится по плану студенческих научных кружков.

- начальная форма – студенческие научные кружки, научные семинары, олимпиады;
- участие студентов в научно-практической конференции;
- участие студентов во внешних конференциях различных рангов;
- публикации студентами своих научных работ, выполняемых в рамках НИРС;
- участие студентов в конкурсах и научных исследованиях, включаемых в рамках различных грантов и проектов;
- организация встреч со специалистами-практиками и представителями других вузов.

За отчетный период на факультете ветеринарной медицины функционировало 4 научных студенческих кружков, к работе которых было привлечено около 50 студентов.

В работе студенческих кружков на факультете ветеринарной медицины задействованы студенты с 1 по 4 курс. В процессе функционирования кружков в начале учебного года осуществляется планирование их деятельности, в виде

плана кружка на год. В течение учебного года проводились плановые заседания кружков, итоги которых отражены в соответствующих протоколах. Результаты работы кружков факультета ветеринарной медицины отражены в отчетах по НИРС кафедр (см.таблицу 37).

Таблица 37. Сведения о формах организации НИРС и количественном составе студентов и преподавателей, участвующих в ее реализации

кафедры	год	Форма организации НИРС (тема исследований)	Кол-во студентов, участвующих в заявленной форме НИРС	Кол-во преподавателей, руководящих заявленной формой НИРС
Паразитология и радиобиология	2011	Паразитология, студенческий научный кружок	–	–
	2012		–	–
	2013		3	3
	2014		3	3
Терапия и диагностика	2011	Диагностика и терапия животных, студенческий научный кружок	–	–
	2012		–	–
	2013		2	1
	2014		2	1
Фармакология	2011	Фармакологический кружок	–	–
	2012		–	–
	2013		1	1
	2014		1	1
Эпизоотология	2011	Совершенствование методов диагностики, профилактики и лечения, меры борьбы с инфекционными болезнями общими для человека и животных	–	–
	2012		–	–
	2013		5	3
	2014		5	3

Микробиология	2011	Студенческая научная группа. Изучение свойств бактерий рода <i>Helicobacter</i> выделенных у различных животных.		
	2012			
	2013		4	2
	2014		4	2

Наблюдается положительная динамика участия студентов факультета ветеринарной медицины в международных, российских, региональных и внутривузовских научных конференциях. За пять лет студентами факультета под руководством опытных преподавателей опубликовано 98 научных работ. 35 студентов участвовали различных конкурсах, 9 из них становились призерами, в т.ч. Всероссийского конкурса по Поволжскому Федеральному округу на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых (таблица 38).

Таблица 38. – Сведения о видах и результатах студенческой научной работы (количественные показатели) 2011-2014 гг.

Виды научной деятельности студентов		Годы				Всего
		2011	2012	2013	2014	
Международные и российские научные конференции (количество участников)					2	2
Региональные научные конференции (количество участников)					2	2
Вузовские научные конференции (количество участников)				2		2
Опубликованные научные работы	Центральные издания					
	Местные издания			2	4	6
Конкурсы студенческих научных работ (количество участников)	Участники				1	1
	Призеры				1	1

Олимпиады участников)	(количество					
--------------------------	-------------	--	--	--	--	--

Студенты, под контролем опытных преподавателей выезжают на рынки городов и районов республики на учебную и производственную практику.

### 7.3. Материально-техническая база

Факультет ветеринарной медицины размещается в трех отдельных корпусах. В корпусах имеется 7 лекционных аудиторий на 750 посадочных мест, 54 учебных аудитории для проведения лабораторно-практических занятий. Каждая кафедра имеет кабинет заведующего, профессора кафедры, комнату для преподавателей, лаборантов и подсобные помещения. Общая площадь учебных корпусов 49635 кв.м, площадь учебно-лабораторных аудиторий 24033 кв.м., в расчете на 1 студента 16,8 кв.м., что превышает лицензионные показатели.

Факультет имеет 4 стационаров, в которых для проведения занятий содержится крупный рогатый скот (коровы-2 гол, телята-2), овцы-26, собаки-20, кошки - 10, кролики, крысы-100.

Кафедры факультета имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно-практические занятия на высоком образовательном уровне.

Занятия также проводятся в спортивном комплексе, стадионе (площадью 1087 м<sup>2</sup>).

Студенты пользуются услугами библиотеки, читального зала, стадиона. Все иногородние студенты обеспечены общежитием, закрепленным за факультетом ветеринарной медицины, общая площадь которого 4533,4 м<sup>2</sup>.

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной степени обеспечены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.



**Таблица 39- Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по направлению подготовки 111900.65 Ветсанэкспертиза**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т. п.) Год ввода в эксплуатацию	Вместимость	Общая площадь помещений используемых в учебном процессе ( м2)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правоведение	Учебные ауд	Гл. здание № 130, 226	Ноутбук и мультимедийный проектор, 2005	28-30 чел	90
2.	История ветеринарии	Учебные ауд.	Гл. здание № 226	Ноутбук и мультимедийный проектор, 2005	30 чел	90
3.	Экономика, организация и перерабатывающей промышленности	Учебные ауд.	Гл. здание № 130	Ноутбук и мультимедийный проектор, 2005	28 чел	38

4.	Организация государственного ветеринарного надзора	Учебные ауд	Гл. здание, № 130	Ноутбук и мультимедийный проектор, 2005	28 чел	38
5.	Основы физиологии	Учебная аудитория	Главное здание №103, №109	Столы, стулья, видеодвойка, проектор, интерактивная доска, микроскопы – 10 шт., компьютеры – 12 шт.	Аудитория: №103 – 27 чел/мест, №109 – 30 чел/мест	42 м <sup>2</sup> 52 м <sup>2</sup>
6.	Методы научных исследований	Учебная аудитория	Главное здание, №103, №109	Столы, стулья, видеодвойка, проектор, интерактивная доска, микроскопы – 10 шт., компьютеры – 12 шт.	Аудитория: №103 – 27 чел/мест, №109 – 30 чел/мест	Аудитория: №103 – 42 м <sup>2</sup> , №109 - 52 м <sup>2</sup>
7.	Анатомия животных	Учебные аудитории	2-ое учебное здание №1, 2, 3, 17	Столы, стулья, видеодвойка, проектор, интерактивная доска	Аудитория: №1 – 27 чел/мест, №2- 27 чел/мест, №3 – 30 чел/мест, №17- 30 чел/мест.	1-45 м2, 2- 45 м2, 3- 50, 17- 60 м2
8.	Патологическая физиология	Учебные аудитории	Главное здание, №	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор, 2005,	Ауд.№121 – 25-30	№121- 60 м2 №123- 60

			121, 123	микроскопы-20 шт.	чел/мест	м2
9.	Цитология, гистология и эмбриология	Учебные аудитории	2-ое учебное здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор,		
10.	Микробиология	Учебные аудитории	Главное здание, № 435, 436	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор. Микроскопы. Краски для окрашивания предметных стекол с препаратами.	Аудитория: №435 – 30 чел/мест, №436- 30 чел/мест	60 м2
11.	Вирусология	Учебные аудитории	Главное здание № 436	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор	Аудитория: №436- 30 чел/мест	60 м2
12.	Биотехнология	Учебные аудитории	Главное здание № 432	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор	Аудитория: №432- 25 чел/мест	30 м2
13.	Радиобиология	Учебные аудитории	2-ое учебное здание № 32, 37	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор, 20 радиометрических приборов;	Аудитория № 32-25 чел/мест; №37-27	№ 32-54м2 №37-53м2

				9 компьютеров	чел/мест	
14.	Пропедевтика	Учебные аудитории	Клинический корпус №3	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор	Аудитория: 26 чел/мест	49,6
15.	Внутренние незаразные болезни	Учебные аудитории №1	Клинический корпус	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор	Аудитория: № 1-20 чел/мест	29,2м2
16.	Ветеринарная хирургия	Учебные аудитории №	Клинический корпус	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор	Аудитория: № чел/мест	
17.	Паразитарные болезни	Учебные аудитории	2-ое здание №21, 24, 30	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный проектор, микроскопы, макропрепараты, холодильник,	Аудитория: № 21 -27 чел/мест, №24-31, №30-10чел./мест	№21- 53м2, №24 – 54м2, №30- 35м2
18.	Патологическая анатомия животных	Учебные аудитории №	2-ое здание	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	Аудитория: № чел/мест	
19.	Ветеринарно-	Учебные	Гл.здание	Ноутбук и	Аудитория:	110 и 110м2

	санитарная экспертиза	аудитории	№ 144 и 145	мультимедийный проектор, 2009;  Анализаторы молока «Клевер 1М», «Лактан 1-4» модель 230, «Соматос», Люминископ «Филин», проекционный трихинеллоскоп «Стейк», рефрактометры ИРФ- 22, ИРФ- 454 и др.	№ 28-30 чел/мест	
20.	Иностранный язык	Учебные аудитории	Гл.здание № 259а	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный, аудиомегнитофон, плакаты	18 чел/мест	30
21.	Латинский язык	Учебные аудитории	Гл.здание № 257	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	26 чел/мест	33
22.	Русский язык	Учебные аудитории	Гл.здание № 229	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный, аудиомегнитофон	26 чел/мест	34
23.	Татарский язык	Учебные аудитории	Гл.здание №229	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	26 чел/мест	34

24.	Санитарная микробиология	Учебные аудитории	Гл.здание №432	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный, микроскопы. Краски для окрашивания предметных стекол с препаратами.	Аудитория: 25 чел/мест	36
25.	Токсикология	учебная аудитория; лаборатория	Главный корпус академии: №№ 211 - учебная аудитория; 218 - лаборатория	компьютер, мультимедиа, экран 2x2 (2014 г.); инфундирный аппарат, термобаня, хроматограф, ФЭК, микроскоп, муляжи и образцы лекарственных веществ и средств, растительного сырья лабораторная посуда и др.	28-30 25-30	95 55
26.	Фармакология	учебная аудитория; лаборатория	Главный корпус академии: №№ 211, 218	компьютер, мультимедиа, экран 2x2 (2014 г.); инфундирный аппарат, термобаня, хроматограф, ФЭК, микроскоп, муляжи лекарственных средств, лабораторная посуда и др.	28-30 20-25	55 50
27.	Ветеринарное акушерство	Операционная, № 86	Клинический корпус	Операционный стол	12-15	32,6
28.	Ветеринарная санитария	Учебная аудитория	Второй учебный	Ноутбук, мультимедийный	30 студентов	

			корпус №18	проектор и переносной экран, 2005		99
29.	История	учебная аудитория	Гл.здание №311 и №310	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	95 55
30.	Философия	учебная аудитория	Гл.здание №311 и №310	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	55 50
31.	Экономика, организация и основ маркетинга и перерабатывающей промышленности	учебная аудитория	Гл.здание №150	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	32,6
32.	Основы маркетинга в перераб. промышленности	учебная аудитория	Гл.здание № 150	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	99
33.	Политология	учебная аудитория	Гл.здание№ 311 и №310	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	95 55
34.	Социология	учебная аудитория	Гл.здание№ 311 и №310	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	55 50

35.	Экономическая теория	учебная аудитория	Гл.здание № 150	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	32,6
36.	Психология и педагогика	учебная аудитория	Гл.здание №311 и №310	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	99
37.	Математика	учебная аудитория	Гл.здание №317 и №319	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	95 55
38.	Биофизика	учебная аудитория	Гл.здание №317 и №319	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	55 50
39.	Биологическая химия	учебная аудитория; лаборатория	Гл.здание №402 и №407	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	32,6
40.	Биология	учебная аудитория; лаборатория	Гл.здание №501	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	99
41.	Неорганическая химия	учебная аудитория; лаборатория	Гл.здание №415 и №417	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	95 55



42.	Аналитическая химия	учебная аудитория; лаборатория	Гл.здание №415 и №417	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	55 50
43.	Физколлоидная химия	учебная аудитория; лаборатория	Гл.здание №402 и №407	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	32,6
44.	Органическая химия	учебная аудитория; лаборатория	Гл.здание №402 и №407	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	99
45.	Общая генетика	учебная аудитория; лаборатория	Гл.здание №429	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	95 55
46.	Информатика	учебная аудитория	Гл.здание ;№ 421	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	55 50
47.	Химия пищи	учебная аудитория; лаборатория	Гл.здание №402 и №407	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	32,6
48.	Основы кормления	учебная аудитория	Гл.здание ;№247	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	99

49.	Метрология	учебная аудитория	Гл.здание №;226	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	95 55
50.	Безопасность жизнедеятельности	учебная аудитория	Гл.здание №161 и №162	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	55 50
51.	Судебная вет-санитарная экспертиза	учебная аудитория; лаборатория	2-ое здание №33	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	32,6
52.	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	учебная аудитория; лаборатория	2-ое здание №16 и №18	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	99
53.	Технология продуктов животного происхождения	учебная аудитория; лаборатория	Гл.здание №144 и №145	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	95 55
54.	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	учебная аудитория; лаборатория	Гл.здание №144 и №145	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	55 50
55.	Гигиена животных	учебная аудитория	Гл.здание ; № 429	Столы, стулья, Ноутбук и мультимедийный	28-30 чел	32,6

56.	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения	учебная аудитория;	Гл. здание № 226	Стол, стулья, Ноутбук и мультимедийный	30 чел	99
57.	Лечебное дело	учебная аудитория; лаборатория	Клинический корпус №1	Операционный стол	28-30 чел	95 55
58	Иностранные языки	Компьютерный класс	Гл. здание, № 259б	Компьютеры, 2003	4 чел.	27
59	Физиология и патофизиология	Компьютерный класс	Гл. здание, № 109	Компьютеры, 2006	11 чел.	52
60	Генетики и биологии	Компьютерный класс	Гл. здание, № 428	Компьютеры, 2006	8 чел.	34,3
61	Метрологии и управления качеством	Компьютерный класс	Гл. здание, № 263	Компьютеры, 2003	9 чел.	72
62	Технологии животноводства	Компьютерный класс	Гл. здание, № 341	Компьютеры, 2006	8 чел.	60
63	Философии и истории	Компьютерный класс	Гл. здание, № 307	Компьютеры, 2010	9 чел.	60
64	Менеджмента и информационных технологий	Компьютерный класс	Гл. здание, № 148	Компьютеры, 2013	6 чел.	40

65.	Менеджмента и информационных технологий	Компьютерный класс	Гл. здание, № 151	Компьютеры, 2013	6 чел.	30
66.	4 этаж	Компьютерный класс	Гл. здание, № 421	Компьютеры, 2009	13 чел.	60
67.	Клиника	Компьютерный класс	Клинический корпус, № б/н	Компьютеры, 2009	8 чел.	31,6
68.	2 учебное здание	Компьютерный класс	2 учебное здание, № 36	Компьютеры, 2009	9 чел.	40

Оборудование остальных учебных помещений в основном обеспечивает возможность реализации аттестуемой образовательной программы.

Образовательная программа «Ветеринарно-санитарной экспертизы» обеспечена базами практики в соответствии с требованиями ФГОС. Практики в хозяйствах проводятся на основе договоров с рынками и базовыми предприятиями АПК, определенными приказом Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ.

Имеются студенческий буфет, столовая, спортивный и тренажерный залы.

Все кафедры имеют специализированные лаборатории, оснащенные минимально необходимым оборудованием.

Только в 2013-14 учебном году на приборное оснащение кафедр администрацией академии было выделено более 1,4 млн. рублей.

Кафедры факультета ветеринарной медицины широко используют технические средства обучения и контроля уровня знаний.

На кафедрах факультета имеется оборудование и приборы для учебной работы и научных исследований.

Следует отметить, что ПЭВМ находят всё более широкое применение в образовательном процессе. На базе кафедр физиологии, паразитологии, клиники создан класс учебных ПЭВМ и средств математического моделирования. Классы ПЭВМ и отдельные машины установлены практически на всех кафедрах, осуществляющих подготовку выпускников по аттестуемой специальности.

Многочисленные задачи компьютерного и программного обеспечения учебного процесса и научных исследований по аттестуемой специальности решает отдел вычислительной техники и компьютерных технологий, на вооружении его имеются современные персональные компьютеры, сканеры, лазерные и струйные принтеры.

В академии созданы удовлетворительные условия для самостоятельной работы студентов во внеучебное время. Для создания им наилучших условий изучения общественных дисциплин оборудован специальный кабинет, насыщенный необходимой учебной и вспомогательной литературой, в котором, по составленному советом по гуманитарному образованию графику, дежурят наиболее опытные преподаватели-консультанты. Имеется библиотека общей площадью 700 м<sup>2</sup> и книжным фондом в 520000 экземпляров, располагающая читальным залом, справочно-библиографическим отделом, научным, студенческим абонементом, Учебная литература составляет 38 % от общего числа книг, научная – 59%, остальное

– художественная-3%. На одного студента дневной формы обучения приходится, по состоянию на 1 января 2014 года книгообеспеченность составляет 1:1.

Книги выдаются в основном через абонементы в студенческом городке. Среди читателей студенты дневной формы обучения составляют 61%, студенты-заочники – 19%, профессора, преподаватели, аспиранты, научные сотрудники – 20%,

В научной библиотеке имеется 6 компьютеров, которые подключены к локальной сети. Приобретена и установлена программа ИРБИС – электронный каталог.

#### **7.4. Социально-бытовые условия**

Академия регулярно оказывает студентам из малообеспеченных семей разовую материальную помощь в размере стипендии или более единовременная в следующих особых случаях: смерть близких родственников, на основании копий свидетельства о смерти и документа, подтверждающего родственные отношения; утрата личного имущества в результате пожара или стихийного бедствия, на основании справок из соответствующих органов (местного самоуправления, внутренних дел, противопожарной службы и др; тяжелое заболевание, с предоставлением медицинских и подтверждающих фактические расходы на лечение документов, заверенных врачом Городской студенческой поликлиники: тяжелое заболевание ребенка обучающегося, с предоставлением медицинских и подтверждающих фактические расходы на лечение документов.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке (Постановление Правительства РФ от 06.11.2004 №605) социально нуждающимся категориям граждан (сироты, инвалиды), а также всем успевающим студентам, предоставившим в деканат справку от органа социальной защиты.

В студенческом общежитии работает студенческий совет, обеспечивающий решения насущных студенческих проблем.

Для организации питания студентов при академии имеется столовая на 180 посадочных мест, в учебном корпусе функционирует буфет.

Студентов общежития обслуживает межвузовская поликлиника г. Казани, где ежегодно все студенты проходят флюорографию, вакцинацию против гепатита В, профилактический осмотр, а студенты всех курсов последние два года проходят анонимный наркоконтроль.

Студенческие советы академии, совместно с учебно-воспитательной

комиссией вуза серьезное внимание уделяют вопросам профилактики различного рода заболеваний, что особенно важно для мест массового проживания молодых людей. С этой целью привлекались высококвалифицированные специалисты районных и областных медицинских учреждений, прочитавшие циклы лекций по профилактике венерических и инфекционных заболеваний, по борьбе с наркоманией.

Академия располагает хорошей базой для занятия физической культурой и спортом. Для этого имеется спортивный комплекс, имеющий 4 тренировочных зала: игровой спорт. зал, зал тяжелой атлетики, борьбы, бокса, тир, открытая спортивная площадка (стадион, хоккейная площадка).

Спортивно-массовая работа в академии организуется и проводится кафедрой физического воспитания. В академии работает 17 спортивных секций по 17 видам спорта, таким как волейбол, баскетбол, наст. теннис, мини-футбол, бокс, дзюдо, лыжный спорт и другие. В данных секциях занимается значительная часть факультета ветеринарной медицины.

В течение учебного года студенты, обучающиеся по аттестуемой специальности, принимают участие более чем в 20 спортивно-массовых мероприятиях, в таких как кросс наций, посвященный Году молодежи и здорового образа жизни, ежегодные Первенство Приволжского Федерального Округа и России среди аграрных вузов, ежегодная спартакиада среди вузов г.Казани по тяжелой атлетики, баскетболу, волейболу, гиревому спорту; ежегодное первенство республики среди юниоров по тяжелой атлетике; чемпионате России среди студентов по тхеквондо, личные командные соревнования по шахматам, первенство среди вузов г. Казани по татаро-башкирской спортивной борьбе и многих других.

На базе КГАВМ организован и успешно функционирует туристический клуб «Ирбис», который номинирован на соискание премии Лиги студентов РТ «Студент года РТ» в номинации «Лучшие общественные организации».

## **VIII. ВЫВОДЫ**

Анализ материалов самообследования позволяет сделать вывод, что факультет ветеринарной медицины ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», как региональный центр по направлению подготовки (бакалавр) 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», несмотря на имеющиеся объективные сложности, успешно выполняет эту работу. Это выражается в следующем:

1. Активно функционирует система профориентационной деятельности в молодежной среде, в первую очередь сельской, что способствует

улучшению количественных и качественных показателей при приеме в академию по аттестуемой специальности.

2. Совершенствуется система контрактной и договорной подготовки специалистов, действует система непрерывного сельскохозяйственного образования.

3. Расширяется спектр форм воспитательной работы со студенческой молодежью.

4. Закупается современное оборудование для обеспечения учебного процесса и НИР.

Вместе с тем, имеют место определенные недостатки в организации и содержании учебного и научного процессов при подготовке специалистов – ветеринарных врачей:

1. Ощущается потребность в реконструкции студенческого общежития.

2. Из-за демографического спада уменьшается количество студентов, обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

3. Не до конца решен вопрос с информатизацией учебного процесса, слабо вводятся в учебный процесс тестовый компьютеризированный контроль знаний. Полностью не решен вопрос с внедрением библиотеки академии в электронное пространство.

Потенциал ФВМ ФГБОУ ВПО КГАВМ позволяет устранить отмеченные недостатки и обеспечить конкретные перспективы дальнейшего совершенствования подготовки студентов по аттестуемой специальности.

## **IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов самообследования показал, что образовательная деятельность по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

Уровень учебно-методической, научно-исследовательской работы, документальное, информационное обеспечение, материально-техническая база соответствует современным требованиям и требованиям ФГОС ВПО по подготовке ветеринарных врачей.

Результаты текущей и итоговой аттестации студентов, востребованность выпускников свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки специалистов.



Таким образом, направление подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» может быть аттестована.

Декан факультета ветеринарной медицины,  
профессор

А.К. Галиуллин