**Аннотация к рабочим программам дисциплин**

**по направлению подготовки 111801 Ветеринария**

**Философия**

**Цели дисциплины:** Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего специалиста, обучить студента самостоятельному и системному мышлению.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** Врезультате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4; ОК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ГСЭ.С.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет и место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 - нач. 20 веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы биологии и экологии.

**Правоведение и ветеринарное законодательство РФ.**

**Цель** -курса является изучение основ теории прав, устройства российского государства, отдельных видов правоотношений:

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В процессе освоения курса формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-22, ПК-1.9.

**Место дисциплины в учебном плане** - общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** знакомство с некоторыми правовыми аспектами регулирования будущей профессиональной деятельности.

**Иностранный язык**

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-1;ОК-10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ. С.2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 - 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

**Русский язык и культура речи.**

**Целью** освоения дисциплины является изучение и практическое освоение возможностей русского литературного языка и его функциональных разновидностях.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-

1;ОК-10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ. С.1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Знания, полученные в процессе освоения дисциплины необходимы при выполении писменных учебных и курсовых работФормирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к языковому и речевому материалу.

**Татарский язык**

**Цели дисциплины**: Изучение и закрепление теоретических знаний по татарскому языку, расширение кругозора в области татарской литературы и культуры, подведение разговорной речи представителей различных диалектов к нормам слвременного татарского языка., изучение терминологии по будущим специальностям.

**Требования к уровню освоения содержания курса**: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4.

**Место дисциплины в учебном плане**: Цикл ГСЭ.Б.1.Б.1, Вариативная часть, дисциплина осваивается в 1, II cеместрах.

**Содержание дисциплины**: Язык – общественное явление. Характеристика татарской фонетики. Диалекты татарского языка. Функциональные стили татарского литературного языка (научный, публицистический, художественный, официально-деловой). Лексические нормы. Понятие о фразеологизмах. Словообразование. Грамматические нормы. Морфология. Связывающие части речи. Модальные части речи. Предложение. Порядок слов в предложении. Синтаксис простого предложения. Односоставные, двусоставные предложения. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Текст.

**Латинский язык**

**Цели дисциплины:** обучать студентов терминологической латыни, функционирующей в ветеринарии и общебиологических науках. Научить ветеринарно-санитарного врача практически применять изучаемую профессиональную терминологию.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11; ПК-16; ГЖ-26;. ПК-27;. ПК-28;. ГЖ-29;. ПК-30;.

**Место дисциплины в учебном плане:** профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина осваивается в 1 семестре

**Содержание дисциплины:** Фонетика и морфология. Чтения латинских словосочетаний и коротких предложений. Грамматические категории имени существительного, прилагательного. Глагол и наречия. Структура анатомических, фармацевтических терминов их способы образования. Структура таксономических категорий и номенклатура вирусов. Необходимый грамматический минимум по морфологии, синтаксису для перевода латинских текстов, необходимых для профессионального обучения. Структура рецепта.

**История ветеринарии**

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов основы по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК - 8, ОК - 17.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.ДВ.З, по выбору, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и методы истории ветери­нарии. Зарождение ветеринарии в странах Древнего Востока, Греции и Рима и развитие в эпоху Возрождения и Просвещения. Народная ветеринария Древней Руси и ее развитие в русском централизованном государстве. Ветеринария в России в 18 веке. Ветеринария в России в 19 веке и начале 20-го века. Ветеринария в первые годы советской власти. Ветеринарная служба в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления. Ветеринария в СССР в 1953-1991 годы. Реформация ветеринарной службы в России в 90-е годы. Ветеринария в России на современном этапе.

**Отечественная история**

**Цель дисциплины:** сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

**Требования к усвоению содержания курса:** Врезультате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ..З, базовая часть, дисциплина

осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет, цели и задачи курса отечественной

истории. Методология исторической науки. Исторические источники и

отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян.

Основные этапы становления русской государственности. Особенности

социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на

Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских

земель. Сословная система организации общества в Московском государстве.

«Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности

складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности

модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х - 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

**Экономическая теория**

**Предмет** **дисциплины:** Материально-техническая база перерабатывающей

промышленности и научно-технический прогресс; трудовые ресурсы и

производительность труда; общественные издержки и себестоимость

продукции; экономическая эффективность производства.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1,ОК-2, ОК-5, ОК-6.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ, В.З, вариативная часть,

дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Основные темы**: принципы и закономерности организации перерабатывающей промышленности в условиях развития отношений собственности; организация средств перерабатывающей промышленности и труда; новые формы экономических отношений на предприятиях и в объединениях; организация оплаты труда и материального стимулирования. Бухгалтерский учет и финансы при новых формах экономических отношений. Основы управления перерабатывающей промышленностью; основы маркетинга.

**Политология и социология**

**Цель дисциплины:** обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и политических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия своей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,ОК-2, ОК-5, ОК-6.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ГСЭ, В.2, вариативная часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Классические и современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Общество и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, ее законы, категории и принципы. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Знание о политике, ее целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности - обязательное условие компетентности.

Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое прогнозирование и моделирование. История развития политической науки. История развития российской политической мысли. Политическая система общества. Политическая власть. Политические режимы. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Политическая элита и лидерство. Политический процесс и политические отношения. Политические конфликты. Политическая идеология и политическая психология. Политическая культура. Мировая политика и международные отношения.

**Биофизика**

**Предмет дисциплины**: понятие о состоянии в классической механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкости и газов; электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, постоянный ток; механические и электрические колебания, корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности; законы идеальных газов, три начала термодинамики; молекулярная оптика; радиоактивный распад и электрические свойства ядер, физические основы ядерной энергетики, элементарные частицы.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компе­тенции: ОК - 1, ОК - 4; ОК - 6.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.Б.1, по выбору, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Основные темы:** Термодинамика и биоэнергетика. Механика и биомеханика (колебания и волны). Акустика. Гидродинамика и гемодинамика. Молекулярная физика и свободно-радикальное окисление. Электричество и магнетизм. Оптика и квантовые явления в организмах. Атомная и ядерная физика.

**Биологическая химия**

Предмет дисциплины: Биохимия обеспечивает логическую взаимосвязь, имея своей целью изучить вопросы химического состава живой материи и химических процессов, лежащих в основе проявлений жизнедеятельности. Определение концентрации метаболитов и активности ферментов в органах и тканях животных, интерпретация результатов биохимических исследований для комплексной диагностики заболеваний животных.

**Требования к уровню освоения содержания курса: В** результате освоения дисциплины формируются следующие компе­тенции: ПК - 6; ПК - 8; ПК-10.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ГСЭ.Б.6, базовая часть, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Основные темы: химия белков и нуклеиновых кислот; витамины; ферменты: энергетика и кинетика химических процессы в организме; химия и обмен углеводов и липидов; обмен белков, обмен воды и минеральных веществ; гормоны, взаимосвязь обменных процессов. Биохимия крови, мышечной, соединительной, нервной тканей, печени, почек.

**Биология с основами экологии**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах, о. современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4; ПК-1;ПК-3.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре (лекции, лабораторные занятия).

**Содержание дисциплины:** Сущность жизни; разнообразие и уровни организации биологических систем; клетки, их цикл, дифференциация;

организмы, их основные системы, принципы классификации; наследственность и изменчивость, биологическая эволюция, основные концепции и методы биологии; перспективы развития биологических наук и стратегия охраны природы, роль биологического знания в решении социальных проблем.

**Физиология и этология животных**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с физиологическими механизмами регуляции процессов жизнедеятельности животных. Задачей дисциплины является изучение особенностей строения и функционирования основных систем живого организма, формирование представлений о регуляторных механизмах обеспечения гомеостаза, продуктивности животных, использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

**В** процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-3; ГЖ-5; ПК-9; ПК-10.

**Место дисциплины в учебном плане** - цикл общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 3,4 семестре (лекции, лабораторные занятия).

**Содержание дисциплины:** закономерности и особенности строения, функции основных систем органов животных, ферментативные превращения белков, жиров и углеводов, регуляция процессов жизнедеятельности, регуляторные механизмы гомеостаза, продуктивности животных. Методы экспериментальной работы с лабораторными животными и методиками работы на лабораторном оборудовании.

**Методы научного исследования.**

Дать теоретические и практические навыки по общим вопросам научных исследований в ветеринарии, биометрической обработке и интерпретации полученных результатов, оформлению научных отчетов.

**Требования к уровню усвоения курса: В** результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-29; ПК-30.

**Место дисциплины в учебном плане:** С.З, В.2, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** формировать у студентов устойчивые профессиональные навыки и приемы с учетом специфики отрасли хозяйства и применяемой технологии, развивать познавательные интересы и потребность самостоятельному изучению.

**Информатика с основами математической биостатики Требования к освоению содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11, ОК-6.

**Место дисциплины в учебном плане-** цикл общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Содержание дисциплины. Базовые понятия информатики.** Предмет информатики. Структура и задачи информатики. Понятие информации. Значение информации в развитии современного информационного общества. Качество информации. Кодирование информации. Измерение информации. Виды и формы информации. Информационные процессы и системы.

Безопасность информации. Системы счисления. Представление информации в ЭВМ. Логические основы устройств ЭВМ. **Структура ЭВМ.** Понятие ЭВМ. История и перспективы развития вычислительных средств. Технические средства ЭВМ. Программные средства ЭВМ. **Информационные технологии.** Технологии компьютерной обработки текста. Технологии обработки данных в электронных таблицах. Компьютерная графика. Мультимедийные технологии. Понятие и классификация баз данных. Понятие, виды и функции систем управления базами данных. Этапы разработки баз данных. Интеллектуальные технологии. Понятие, виды, архитектура сетей. Адресация в сети Интернет. Услуги Интернет. **Основы моделирования, алгоритмизации и программирования.** Моделирование как метод познания. Понятие и свойства модели. Формы представления моделей. Формализация как процесс построения информационных моделей. Компьютерное моделирование. Понятие и свойства алгоритма. Типы алгоритмов. Этапы и способы разработки алгоритмов. Понятие и свойства программ. Языки программирования. Трансляция, интерпретация, компиляция. Структура языка программирования. Этапы разработки компьютерных программ.

**Неорганическая и аналитическая химия**

**Цель дисциплины:** привить студентам знания по теоретическим основам химии и свойствам важнейших биогенных и токсичных химических элементов и образуемых ими простых и сложных неорганических веществ, научить студентов предсказывать возможность и направление протекания химических реакций, устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами, пользоваться современной химической терминологией, привить навыки расчетов с использованием основных понятий и законов стехиометрии, закона действующих масс, понятий водородный и гидроксильный показатели и расчетов, необходимых для приготовления растворов заданного состава, ознакомить студентов с особенностями химических свойств важнейших биогенных макро- и микроэлементов, а также элементов, соединения которых представляют собой опасность для окружающей среды. Формирование знаний по методам химического анализа; научить студентов выбирать оптимальный метод анализа, пользоваться современной химической терминологией в области аналитической химии; выработать умения использования лабораторного оборудования, химической посуды и измерительных приборов, овладение навыками математической обработки результатов анализа; воспитать ответственное отношение к результатам анализа, полученным при самостоятельной работе в лаборатории.

**Требования к результатам освоения дисциплины: В** результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7; ПК-3; ПК-4; ГЖ-8.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональный

ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре (лекции, лабораторные занятия).

**Содержание дисциплины:** периодическая система и строение атомов  
элементов; химическая связь; ковалентная связь; метод валентных связей;  
гибридизация; метод молекулярных орбиталей; ионная связь; химическая связь  
в комплексных соединениях; строение вещества в в конденсированном  
состоянии; растворы: способы выражения концентраций; идеальные и  
неидеальные растворы; активность; растворы электролитов; равновесия в  
растворах; окислительно-восстановительные реакции; протолитическое  
равновесие; гидролиз солей; химическая термодинамика; скорость химических  
реакций; химия элементов групп периодической системы, элементный,  
молекулярный, фазовый анализ; качественный анализ; методы разделения и  
концентрирования веществ; методы количественного анализа;  
гравиметрический анализ; кислотно-основное, окислительно-

восстановительное, осадительное, комплексонометрическое титрование; физико-химический анализ; химический практикум.

**Органическая и физколлоидная химия**

**Цель дисциплины:** дать студентам новейшие сведения и факты об основных понятиях и законах органической химии. Изучить классификацию, строение и номенклатуру органических соединений.

**Требования к уровню освоения содержания курса: В** результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-8.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается во 2 семестре (лекции, лабораторные занятия).

**Содержание дисциплины:** Классификация, строение и номенклатура органических соединений. Классификация органических реакций. Равновесие и скорости, механизмы, катализ органических реакций свойства основных классов органических соединений.

**Патологическая физиология**

**Цель дисциплины** - научить студентов разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, усвоить основные и общие законы деятельности органов и систем у больного животного. Задачей дисциплины является изучение механизмов расстройства функций отдельных органов исистем, основных типовых патологических процессов и формирование представлений о механизмах, обеспечивающих здоровье и устойчивость животных к патогенным факторам, приспосабливаемость организмов к условиям существования.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ПК-3;ПК-5;ПК-8.

**Место дисциплины в учебном плане** - Цикл общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 4,5 семестре (лекции, лабораторные занятия).

**Содержание дисциплины:**

1. **Общее учение о болезни:** общая нозология, общая этиология, общий  
   патогенез, патологическая физиология клетки, реактивность, резистентность,  
   иммунитет.
2. **Типовые патологические процессы:** Патологическая физиология  
   периферического кровообращения и микроциркуляции, воспалительный  
   процесс, лихорадка, типовые нарушения обмена веществ.
3. **Патологическая физиология органов и систем животного  
   организма:** патологическая физиология крови, системы кровообращения,  
   дыхания, пищеварения и печени, почек, иммунной, эндокринной и нервной  
   систем.

**Анатомия животных**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов морфологического понимания сущности строения организма как единого целого; изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-6; ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-6;ПК-9;ПК-10.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Цикл общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается во 1,2,3 семестре (лекции, лабораторные занятия).

**Содержание дисциплины:**

Введение в анатомию. Скелет. Мускулатура. Кожный покров. Пищеварительный аппарат. Дыхательный аппарат. Органы мочевыделения. Половой аппарат. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. Органы кроветворения. Эндокринная система. Нервная система. Центральный отдел нервной системы. Вегетативная нервная система. Анализаторы. Особенности строения домашних птиц.

**Патологическая анатомия животных и Судебная ветеринарная экспертиза**

**Цели изучения дисциплины:** дать студентам необходимую практическую информацию о патологических изменениях, найденных посмертно в организме животного, определить характер болезни - нозологическую форму, которой животное болело. Приобретение практических навыков по вскрытию павших и убитых животных, постановки диагноза, клинико-анатомического сопоставления и составления заключения о причинах смерти животного.

(органопатология) и организма в целом (нозология). Дать студентам необходимую практическую информацию о предмете судебной экспертизы, которая выявляет, изучает и находит пути решения ветеринарных медицинских задач, которые возникают в процессе расследования и судебного разбирательства.

**Требования к уровню освоения курса:** в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1; ОК-6; ПК-2;ПК-3;ПК-4;ГЖ-6;ГЖ-9;ГЖ-10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл, базовая часть, осваивается на 6,7 семестре.

**Содержание дисциплины:** повреждения: дистрофии, атрофии, некроз; понятие о смерти; нарушения крово- и лимфообразования; воспаление; иммунопатологические процессы; компенсаторно-приспособительные процессы; опухоли; частная патологическая анатомия; патологическая анатомия инфекционных я инвазионных болезней; секционный курс. Основные законы Российской Федерации, определяющие правовые обязанности ветеринарно-санитарного эксперта (врача) при выполнении им Закона о ветеринарии РФ (1993), положения Государственной ветеринарно-санитарной экспертизы и судебной ветеринарии, а также положения УПК, УК, УИК РФ. Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных, при нарушении норм содержания, кормления, эксплуатации животных; судебно-ветеринарная экспертиза мяса и других продуктов убоя животных; судебно-ветеринарная экспертиза полуфабрикатов; судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств; судебно-ветеринарная токсикология.

**Ветеринарная микробиология и микология**

**Цель дисциплины:** показать многообразие микробного мира, его глобальную роль в жизни планеты, в практической деятельности человека, значение экологии микроорганизмов, их роль в превращении биогенных веществ в природе. Дать студентам теоретические и практические знания по

микробиологическому исследованию пищевых продуктов, кормов, объектов внешней среды, ознакомить с возбудителями инфекционных болезней.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК -1; ПК-2; ПК -4; ПК -7; ПК -8;ПК-14;ПК-15;ПК-16; ПК-20.

**Место дисциплины в учебном плане:** общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре (лекции, лабораторные занятия).

**Содержание дисциплины:** Предмет, цели и задачи микробиологии. История развития науки. Морфология и ультраструктура микроорганизмов; систематика микроорганизмов; биохимия и физиология микроорганизмов; влияние факторов внешней среды на микроорганизмы; генетика микроорганизмов; основы экологии микроорганизмов; основы ученья об инфекции и иммунитете; специальная микробиология, приобретение студентами необходимых знаний и практических навыков по освоению методов санитарно-бактериологического исследования сырья животного и растительного происхождения, обеспечивающих высокое качество получаемой продукции.

**Вирусология и биотехнология**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими основами вирусологии, приобретение знаний и навыков диагностики и профилактики вирусных болезней животных, формирование научного мировоззрения о многообразии биотехнологических приёмов и методов получения биологически активных соединений, конструирования новых биологических веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе (гибридные молекулы).

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ПК - 1, ПК - 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-20.

**Место дисциплины в учебном плане:** С-2, Б-14, базовая часть. Дисциплина изучается 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** место и роль вирусов в биосфере. Роль вирусов в инфекционной патологии животных. Структура и химический состав вирусов. Классификация вирусов. Репродукция вирусов. Принципы диагностики вирусных болезней животных. Генетика вирусов и принципы генной инженерии. Обзор вирусов, вызывающих болезни у крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, птиц и плотоядных животных. Основы

биотехнологического получения белковых препаратов, вакцин, ферментов, витаминов, липидов, аминокислот; биотехнологические процессы и стадии используемые в других отраслях промышленности, биологическое консервирование, виноделие; биотехнологическая трансформация.

**Иммунология.**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими основами иммунологи, понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ПК - 1, ПК - 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-20.

**Место дисциплины в учебном плане:** С-2, Б-14, базовая часть. Дисциплина изучается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** учение об инфекции, вакцинопрофилактика инфекционных болезней животных. Виды вакцины выпускаемые биологической промышленностью.

**Ветеринарная фармакология с токсикологией**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов влиянием токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, домашних, диких и промысловых животных, рыб и пчел, методы лечения и профилактики токсикозов, санитарное качество продуктов животноводства в случае отравлений животных. Ознакомить студентов принципами действия лекарственных веществ, классификация лекарственных веществ.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В процессе освоения курса формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-15.

**Место дисциплины в учебном плане** - общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** Классификации ядовитых веществ по происхождению, степени опасности, действию на организм и т.д. Методы оценки токсичности средств, применяемых в сельском хозяйстве и ветеринарии. Особенности течения отравлений и принципы их диагностики. Правила оказания животным разных видов доврачебной помощи при отравлениях, с учетом физико-химической структуры и действия ядовитых веществ. Изучение принципов профилактики отравлений ядовитыми

веществами, растениями, недоброкачественными кормами и др. Особенности проведения токсикологической и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов при отравлениях и обработке животных, растений ядовитыми веществами. Изучение правил и норм отбора проб кормов, воды, патологического материала, продуктов животного и растительного происхождения для проведения химико-токсикологического анализа. Изучение порядка пересылки материала в лабораторию и правила оформления сопроводительных документов. Фармакодинамика и фармакокинетика, принципы действия лекарственных веществ, классификация лекарственных средств. Фармкопрофилактика и фармакорегуляция, воздействия лекарственных веществ на различные виды животных. Рецептура с основами фармакогнозии и аптечного дела.

**Кормление животных с основами кормпроизводства.**

Цель -приобрести базовое знания: по научным основам полноценного нормированного кормления животных-роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ;

п о нормированному физиологически обоснованному кормлению животных для повышения продуктивности животных.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В процессе освоения курса формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ГЖ-3, ПК-26, ПК-22, ПК-1.9.

**Место дисциплины в учебном плане** - общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** освоить современную технологию кормления с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительной способностей.

**Гигиена животных.**

**Цель** -вооружить будущих ветеринарных врачей необходимым объемом теоретических знаний и профессиональных навыков по организации и созданию оптимальных условий содержания, режимов кормления и эксплуатации животных, повышению их продуктивности, поддержания здоровья и получения от них продукции.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В процессе освоения курса формируются следующие компетенции: ПК-1, ГЖ-2, ГЖ-3, ГЖ-26, ПК-22, ГЖ-1.9.

**Место дисциплины в учебном плане** - общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** формировать у будущих специалистов профессиональные навыки и приемы с учетом специфики отрасли хозяйства, применяемой технологии. Углублению теоретических знаний и пракических навыков по оценке факторов внешней среды, их соответствия физиологическим потребностям организма животных.

**Информационные технологии в ветеринарной медицине.**

**Цель** -изучение и применение современных информационно-коммуникационных технологий и практической деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

**В** процессе освоения курса формируются следующие компетенции: ПК-1, ГЖ-2, ГЖ-3, ГЖ-26, ГЖ-22, ГЖ-1.9.

**Место дисциплины в учебном плане** - общепрофессиональный ветеринарно-биологический, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** применение информационных технологий и разработка эффективных программных продуктов, обеспечивающих решение производственных вопросов на компьютерной основе.

**Диетология.**

**Цель** -приобрести базовое знания:

по научным основам полноценного нормированного кормления животных-роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ;

по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных для повышения продуктивности животных.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В процессе освоения курса формируются следующие компетенции: ГЖ-1, ГЖ-2, ГЖ-3, ГЖ-26, ГЖ-22, ГЖ-1.9.

**Место дисциплины в учебном плане** - общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** освоить современную технологию кормления с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на

профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительной способностей.

**Экономика, организация с/х производства.**

**Цель** - дать студентам необходимый объем знаний о своеобразия и форма управления общих экономических законов в с/х , рациональном построение и введение производства.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В процессе освоения курса формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-22, ПК-1.9.

**Место дисциплины в учебном плане** - общепрофессиональный ветеринарно-биологический, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации, намичать и обосновать мероприятия по решению возникших проблем и разрабатывать планы развития животноводства.

**Механизация с/х производства.**

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначение машин и оборудования.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В процессе освоения курса формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-22, ПК-1.9.

**Место дисциплины в учебном плане** - общепрофессиональный ветеринарно-биологический, по выбору студентов, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** состояние механизации производственных процессов в животноводстве, назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, устройство современного оборудования.

**Лекарственные и ядовитые растения.**

**Цель** - дать студентам основные лекарственные и ядовитые растения европейской части РФ.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В процессе освоения курса формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-22, ПК-1.9.

**Место дисциплины в учебном плане** - общепрофессиональный ветеринарно-биологический, по выбору, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** биологически активные вещества и их содержание в лекарственных растениях. Общая характеристика БАВ, классификация и их применение в ветеринарии и медицине.

**Технология производства кормов.**

**Цель** - обучить студентов рациональным приемам производства качественных биологически полноценных растительных кормов путем улучшения природных кормовых угодий..

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В процессе освоения курса формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-26, ПК-22, ПК-1.9.

**Место дисциплины в учебном плане** - общепрофессиональный ветеринарно-биологический, по выбору, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** химический состав и питательность, классификация кормов. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов. Технология производства концентрированных кормов: зерновые злаковые, зернобобовые культуры.

**Цитология, гистология и эмбриология**

**Цель и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины - дать студентам необходимую информацию о закономерностях микроскопического строения организма животных, их развития в онтогенезе, с учетом функциональных особенностей и критических периодов.

**Задача дисциплины** - научить будущих ветеринарных санитарных экспертов ясно представлять строение органов на микроскопическом уровне в норме в зависимости от их функционального состояния, различать их видовые и возрастные особенности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10,ПК-3,ПК-5,ПК-6.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл С-2, Б-10, цикл дисциплин базовая часть, дисциплина осваивается во 2-3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Цитология, эмбриология, общая и частная гистология. Цитология (наука о клетке) изучает клеточный уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и функции клеток). Эмбриология исследует закономерности развития животных в пре- и постнатальном периодах онтогенеза (гаметогенез, оплодотворение, дробление, гаструляции и дифференцировка зародышевых листков. Гистогенез и органогенез. Критические периоды развития зародыша).

Общая гистология (учение о тканях) изучает тканевой уровень организации живых организмов (развитие, строение и функции тканей). Частная гистология исследует органный уровень структурной организации живых организмов (развитие, строение и гистофизиологию органов).

**Ветеринарная радиобиология**

**Цель дисциплины** - основная цель в подготовке ветеринарного врача вет.-сан. эксперта состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязнённостью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязнённой радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, по диагностике, профилактике и лечению последствий радиационного воздействия на организм животных, использованию методов радиоизотопного анализа и радиационно-биологической технологии в ветеринарной практике.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Место дисциплины в учебном плане** - С-2, Б-17, базовая часть. Дисциплина изучается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

1. Предмет и задачи радиобиологии. Основные этапы развития. Ветеринарная радиобиология и ее роль в защите населения при массовых радиационных загрязнениях среды.

2. Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Характеристика основных типов современных приборов, используемых для регистрации излучений ветеринарной радиологической службой.

3. Токсичность радионуклидов. Закономерности их метаболизма в организме животных. Источники и пути поступления. Распределение, накопление и выведение из организма. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма животных.

4.Сельскохозяйственная радиоэкология как основная часть ветеринарной радиобиологии, ее цель и задачи. Источники загрязнения окружающей среды. Физико-химическое состояния радионуклидов в воде, почве, которых, органах и тканях животных.

1. Миграция наиболее опасных радионуклидов в биосфере, накопление  
   радионуклидов в кормовых культурах, особенности перехода по кормовым  
   цепочкам.
2. Прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в  
   организм животных и продукцию животноводства.
3. Организация и ведение животноводства в условиях радиоактивного  
   загрязнения. Использование кормов кормовых угодий, животных и продукции  
   животноводства, загрязненных радионуклидами.

8. Мероприятия по снижению содержания радионуклидов в кормах и  
продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды.  
Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами  
животноводческой продукции.

9.Радиационная экспертиза и ветеринарно-экологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Использование радиоактивных изотопов, радионуклидных методов и радиационной биотехнологии в животноводстве и ветеринарии.

**Ветеринарная генетика**

**Цель дисциплины** - ознакомить студентов с фундаментальными достижениями современной генетики и перспективами ее развития. Задачи дисциплины: изучение закономерностей и механизмов наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств; получение современных представлений об организации наследственного материала на всех уровнях организации живого, механизмами экспрессии и регуляции экспрессии генов; изучение основ селекции, генетической инженерии, перспектив развития молекулярно-генетических методов; приобретение навыков решения генетических задач; знакомство с историей предмета и классическими экспериментами; знакомство с классическими и современными методами генетики.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10, ПК-8,ПК-16.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл С-2, Б-18, цикл дисциплин направления. Дисциплина изучается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Наследственность и изменчивость на всех уровнях организации живого; генная теория; мутагенез, природные и антропогенные мутагены, генетическая инженерия, ее применение в биотехнологии; основы геномики, протеомики; генетические основы селекции; генетика популяций; генетические обоснования эволюции; методы генетического анализа, селекции.

**Деонтология**

**Цели дисциплины:** Формирование у студентов как у будущих специалистов врачебной этике, врачебного мышления усвоить и получить в дальнейшем практические навыки по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных, диагностических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых продуктов животноводства.

**Требования к уровню освоения курса:** В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ПК-20

**Место дисциплины в учебном плане:** С-2, В-4, вариативная часть, дисциплина изучается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Общее исследование животных с использованием общих методов. Исследование сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, системы крови, мочевой и нервной систем, лабораторные исследования и рентгенологическое исследование животных.

**Безопасность жизнедеятельности**

**Цель дисциплины:** - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности; идентификации опасностей природного, техногенного и антропогенного происхождения; планирования и реализации мер защиты человека от опасностей, направленных на предупреждение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости при работе с животными, обращении с агрессивными и ядовитыми веществами, использовании электричества и энергосилового оборудования, обслуживании машин и оборудования; обеспечения устойчивости функционирования объектов и эргатических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; прогнозирования развития опасных ситуаций.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-15; ПК-10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.З профессиональный цикл, базовая часть, Б-1. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии. Источники антропогенных факторов. Параметры микроклимата производственной среды. Источники загрязнения воздуха. Механические и акустические колебания; электромагнитные поля; ионизирующее излучение; видимый диапазон электромагнитных излучений. Действие электрического тока на организм человека; защита от поражения электрическим током. Пожарная безопасность. Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций; размер и структура зон поражения; особенности аварий на объектах атомной энергетики; организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

**Клиническая диагностика.**

**Цель дисциплины** -изучение современных методов и последовательных этапов распознования болезни и состояния больного животного. **Требования к уровню освоения содержания курса.**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ПК-20.

**Место дисциплины в учебном плане** - С-3, Б-2, базовая часть, дисциплина изучается в 5,6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

**Инструментальные методы диагностики.**

**Цель дисциплины** - изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

**Требования к уровню освоения содержания курса.**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ПК-20.

**Место дисциплины в учебном плане** - С-3, Б-3, базовая часть, дисциплина изучается в 6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** овладеть инструментальными методами исследования животных, ознакомиться с принципами устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных.

**Внутренние незаразные болезни**

**Цель дисциплины** - научить будущего ветеринарного врача врачебному мышлению для освоения практических навыков по оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых и биологически безопасных продуктов животноводства.

**Требования к уровню освоения содержания курса.**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6, ПК-20.

**Место дисциплины в учебном плане** - С-3, Б-4, базовая часть, дисциплина изучается в 7,8 и 9 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Понятие о методах и средствах терапии. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы. Болезни крови. Болезни нервной системы. Нарушение обмена веществ.

**Оперативная хирургия с топографической анатомией.**

**Цель дисциплины** - научить будущего ветеринарного врача врачебному мышлению для освоения практических навыков по проведению лечебно-профилактических мероприятий при хирургической патологии у сельскохозяйственных животных.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ПК-20.

**Место дисциплины в учебном плане** - С-3, Б-5, базовая часть, дисциплина изучается в 5,6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Изучение и развитие у студентов теоретических и практических навыков владения оперативной хирургией.

**Общая и частная хирургия.**

**Цель дисциплины** - научить будущего ветеринарного врача врачебному мышлению для освоения практических навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней животных.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ПК-20.

**Место дисциплины в учебном плане** - С-3, Б-6, базовая часть, дисциплина изучается в 7,8 и 9 семестрах.

**Содержание дисциплины:** ветеринарная хирургия-это наука, изучающая закономерности возникновения механизма, развития, клинического проявления и лечения, принципы и методы распознавания возможностей исхода болезни.

**Акушерство и гинекология.**

**Цель дисциплины** -дать студенту теоретические знания и практические навыки по акушерству и гинекологии сельскохозяйственных животных. **Требования к уровню освоения содержания курса.** В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ГЖ-7;ГЖ-8; ПК-9;ПК-10.

**Место дисциплины в учебном плане** - С-3, Б-7, базовая часть, дисциплина изучается в 7,8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** изучить будущих ветеринарных врачей клиническим и лабораторным методам исследования для проведения акушерско-гинекологической диспансеризации маточного поголовья на фермах и комплексах и технологии искусственного осеменения животных.

**Паразитология и инвазивные болезни**

**Цель дисциплины:** Овладение суммой теоретических и практических знаний по паразитарным болезням сельскохозяйственных, промысловых животных, рыб и пчел, позволяющих в абсолютном большинстве случаев правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека неблагополучные в паразитарном отношении продукты животноводства.

**Требования к уровню освоения содержания курса: В** процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ГЖ-7, ПК-8, ПК-20.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл С.З, Б-8, цикл дисциплин направления. Дисциплина изучается в 7-8 семестре.

**Содержание дисциплины:** Определение, содержание и биологические основы паразитологии; ветеринарная протозоология; ветеринарная арахнология; ветеринарная энтомология; ветеринарная гельминтология.

**Эпизоотология и инфекционные болезни**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о теоретических основах и практических знаниях по инфекционным болезням сельскохозяйственных животных, позволяющие специалисту с наибольшей вероятностью правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека неблагополучные в инфекционном отношении продукты животноводства.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ПК 1-8, 20, ОК-6.

**Место дисциплины в учебном плане:** С-3, Б.9, базовая часть, дисциплина изучается в 9-10 семестрах.

**Содержание дисциплины:** законы общей эпизоотологии; основные инфекционные болезни, их распространение и экономический ущерб,

причиняемый ими животноводству и мясоперерабатывающей промышленности; частная эпизоотология.

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Цель дисциплины:** освоение методов и приемов ветеринарно-санитарной экспертизы на всех этапах заготовки и переработки животноводческой продукции на предприятиях мясной и молочной промышленности, проведение лабораторного контроля сырья животного происхождения во избежание заражения людей и животных через боенское сырье и готовые мясные продукты.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6,ОК-8,ПК-1 ,ГЖ-2,ПК-5,ГЖ-6,ПК-7,ПК-18,ПК-19.

**Место дисциплины в учебном плане:** С-3, Б-11, базовая часть, дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** значение лимфатической системы при проведении ветсанэкспертизы и порядок предубойной и послеубойной экспертизы животных, мяса и мясопродуктов, клеймение и товароведная маркировка туш и шкур; ветсанэкспертиза при инфекционных и инвазионных заболеваниях, при болезнях незаразной этиологии, при отравлениях, поражении радиоактивными веществами, лечении антибиотиками; отбор проб для лабораторного анализа; ветеринарно-санитарный контроль при переработке субпродуктов, жира, кишечного сырья, крови.

**Организация ветеринарного дела**

**Цель дисциплины:** обучение их по вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, наемная и коммерческая ветеринарные службы).

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6,ОК-8,ПК-1 ,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ГЖ-7,ПК-18,ГЖ-19.

**Место дисциплины в учебном плане:** С-3, Б-12, базовая часть, дисциплина изучается в 9 и 10 семестрах.

**Содержание дисциплины:** способностью и готовностью использовать нормативную документацию , приятную в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и

национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации;

Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

**Специализация «Ветеринарная фармация» Токсикологическая химия, Фармацевтическая химия, Фармацевтическая технология, Фармакогнозия.**

**Цели дисциплины:** Целью специализации «Ветеринарная фармация» является подготовка специалиста в области ветеринарной медицины, обладающего конкретными знаниями, умениями и владеющего навыками профессиональной фармацевтической деятельности по организации и обеспечению лекарственными средствами и продукцией ветеринарного назначения, изготовлению и контролю качества лекарственных средств и их отпуску, а также проведения информационной работы независимо от организационно-правовых форм предприятий (ветеринарные клиники, аптечные предприятия, научно-исследова

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6,ОК-8,ГЖ-1 ,ПК-2,ПК-5,ГЖ-6,ГЖ-7,ГЖ-18,ПК-19. тельские институты и др.).

**Место дисциплины в учебном плане:** базовая часть, дисциплина изучается в 5,6,8 и 9 семестрах.

**Содержание дисциплины:** способен использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств; способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области ветеринарной фармации;

способен использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации; способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей фармацевтической отрасли;

способен прогнозировать последствия нарушения технологии лекарственных средств, их применения, хранения и утилизации; способен осуществлять оценку качества лекарственных средств;

способен обеспечить рациональное производство и изготовление лекарственных средств; способен эффективно осуществлять маркетинговую деятельность в области обращения лекарственных средств;

способен к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции в области ветеринарной фармации;

готов к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством фармацевтической продукции;

способен применять современные методы исследований в области фармации; готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств; готов к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований в области ветеринарной фармации.

**В области фармацевтической технологии:** имеет представление о биотехнологии лекарственных средств; имеет представление о лекарственных формах заводского производства; знает Государственное нормирование производства и контроля качества лекарственных средств и форм;

знает технологию приготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептически изготовляемых лекарственных форм; умеет готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные и асептические лекарственные формы и оформлять их к отпуску;

умеет пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой по производству (приготовлению) лекарственных форм.

**В области фармацевтической химии:**

имеет представление о контрольно-разрешительной системе качества лекарственных средств и форм;

знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств; знает основы фармацевтического анализа;

знает внутриаптечный контроль лекарственных средств, изготовляемых в аптеках;

умеет проверять простейшими методами качество лекарственных форм в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

**в области фармакогнозии:**

знает лекарственное растительное сырье, его химический состав и стандартизацию;

знает источники получения лекарственных средств природного происхождения;

умеет находить растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

умеет принимать лекарственное растительное сырье от заготовителя и определять его качество в соответствии с нормативно-технической документацией;

**в области управления и экономики фармации:** имеет представление о структуре управления службой лекарственного обеспечения, о формировании и состоянии фармацевтического рынка в России; имеет представление об аккредитации и лицензировании аптечных предприятий;

имеет представление о порядке снабжения аптечных предприятий лекарственными средствами и предметами медицинского назначения; знает нормативные акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность; знает условия и порядок хранения лекарственных средств; знает порядок ведения первичных учетных документов; знает порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей; знает принципы ценообразования;

знает требования по санитарному режиму аптечных предприятий, охране труда и технике безопасности;

умеет хранить лекарственные средства в соответствии с действующими приказами;

умеет производить отпуск лекарственных средств, разрешенных к безрецептурному и рецептурному отпуску, и товаров аптечного ассортимента; умеет составлять на основе первичных документов отчеты отделов аптечного склада, отделов аптек и мелкорозничной аптечной сети; **в области таксикологической химии:** знает теоретические основы аналитической химии;

знает методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ;

умеет определять ионы, в том числе в присутствии других ионов, и проводить количественный анализ;

умеет по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа.

**Болезни рыб.**

**Цель** - подготовка ветврача теоретическому знанию и практическим навыкам по болезням рыб.

**Требования к уровню усвоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6.

**Место дисциплины в учебном плане:** С.З, ДВ.1, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** Лечение и профилактика болезни рыб.

**Болезни пчел.**

**Цель** - подготовка ветврача теоретическому знанию и практическим навыкам по болезням пчел.

**Требования к уровню усвоения курса: В** результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ГЖ-6.

**Место дисциплины в учебном плане:** С.З, ДВ.1, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** Лечение и профилактика болезни пчел.

**Кинология и зоопсихология**

**Цель дисциплины:** овладеть теоретическими и практическими навыками разведения, содержания, ухода, кормлению, дрессировке и оказанию первой помощи собакам.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл ОПД.В1.1, дисциплина осваивается в 9 семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет собаководства, происхождение собак кошек. Породы. Анатомия и физиология собак. Болезни сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, органов мочевыделе-ния. Акушерство и гинекология. Инвазионные болезни. Инфекционные болезни. Хирургические болезни

**Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов.**

**Цель дисциплины:** теоретические и практические навыки изучения продовольственных товаров. Освоение навыками экспертизы продовольственных товаров. Контроль продовольственных товаров при биологической загрязненности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл С.З, ДВ.2, по выбору, дисциплина осваивается в 10 семестре.

**Содержание дисциплины.** Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы, методы, объекты и субъекты товароведения. Качество товаров, контроль качества товаров. Классификация, потери, характеристика продовольственных товаров. Пользование нормативно-технической и товарно-сопроводительной документацией. Товароведение и экспертиза: мяса и мясных товаров, молока и молочных товаров, яиц и яичных товаров, кисло-молочных товаров, рыбы и рыбных товаров, пищевых жиров.

**Специализация "Патология мелких домашних животных"**

**Незаразные болезни мелких домашних животных**

**Цель дисциплины:** освоения теоретических и практических знаний по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике внутренних незаразных болезней мелких домашних животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.ДС.Ф.1, дисциплина осваивается в 9…10 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Предмет собаководства, происхождение собак, экстерьер собаки. Способы фиксации. Незаразные болезни. Хирурги-ческие болезни. Акушерство и гинекология. Паталогоанатомическое вскры-тие трупов. Оформление протоколов вскрытия. Основы судебно - ветери-нарной экспертизы.

**Инфекционные болезни мелких домашних животных**

**Цель дисциплины:** дать студентам знания об эпизоотологических за-кономерностях возникновения, проявления и распространения инфекцион-ных болезней собак, кошек и других мелких домашних животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними. Научить современным методам диагностики и лечения данных болезней.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.ДС.Ф.2, дисциплина осваивается в 9…10 семестрах.

**Содержание дисциплины:** особенности приёмов и методов эпизоото-логического исследования, диагностики инфекционных болезней присущих собакам, кошкам и другим мелким домашним животным, методы терапии и лечебно-профилактических обработок.

**Инвазионные болезни мелких домашних животных**

**Цель дисциплины** – дать студентам сумму знаний по различным во-просам, связанным с инвазионными болезнями собак, кошек, кроликов, пуш-ных зверей и других животных, навыки клинической подготовки, диагности-ки, проведению лечебно - профилактических мероприятий при инвазионных болезнях мелких домашних и промысловых животных.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл СД.ДС.Ф.3, дисциплина осваивается в 10 семестре.

**Содержание дисциплины**: Протозойные болезни мелких домашних и промысловых животных. Морфология паразитических простейших (пиро-плазмидозы, кокцидиозы, болезни, вызываемые жгутиковыми простейшими). Биология и основа систематики. Эпизоотология, патогенез протозойных бо-лезней плотоядных. Диагностика протозойных болезней. Лечение, профилак-тика и меры борьбы при протозойных болезнях мелких домашних и промы-словых животных. Гельминтозы мелких домашних и промысловых живот-ных. Общая характеристика гельминтов (трематод, цестод, нематод и скреб-ней). Гельминтозы животных и их эпизоотологические особенности в питом-никах и звероводческих хозяйствах. Патогенез при гельминтозах. Эпизоото-логия гельминтозов. Методы диагностики гельминтозов. Противогельмин-тозные мероприятия при различных эпизоотологических ситуациях. Преима-гинальная дегельминтизация. Энтомозы мелких домашних и промысловых животных. Общие анатомо-морфологические особенности строения эктопа-разитов мелких домашних животных (блохи, власоеды, вши). Биология и ос-новы систематики паразитических насекомых. Диагностика, лечение, профи-лактика и меры борьбы. Арахнозы мелких домашних и промысловых живот-ных. Общие анатомо-морфологические особенности акариформных клещей, возбудителей саркоптоза, нотоэдроза, отодектоза и демодекоза животных. Биология и основы систематики арахнид. Эпизоотология и патогенез чесо-точных заболеваний плотоядных. Витальные и мортальные методы диагно-стики зудневой чесотки, отодектоза и демодекоза животных. Лечение, про-филактика и меры борьбы.

**Специализации «Ветеринарная фармация»**

**Целью специализации** «Ветеринарная фармация» является подготовка специалиста в области ветеринарной медицины, обладающего конкретными знаниями, умениями и владеющего навыками профессиональной фармацевтической деятельности в сфере организации и обеспечения лекарственными средствами и продукцией ветеринарного назначения, изготовления и контроля качества лекарственных средств, их отпуска, а также проведения информационной работы на рынке фармацевтических услуг независимо от организационно-правовых форм предприятий (аптечные предприятия, ветеринарные клиники, научно-исследовательские институты и др.).

**Требования к результатам освоения специализации**. Изучение специализации «Ветеринарная фармация» направлено на формирование у студентов следующих компетенций согласно ФГОС ВПО: (ОК-1); (ОК-4); (ОК-6); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ОК-11) и (ПК-1.1); (ПК-1.2); (ПК-1.3); (ПК-1.4); (ПК-1.5); (ПК-1.6); (ПК-1.7); (ПК-1.8); (ПК-1.9); (ПК-1.10); (ПК-1.11); (ПК-1.12); (ПК-1.13).

**Место специализации в учебном плане**: цикл ДСП.04, специализация осваивается в 7; 8; 9 и 10 семестрах.

**Содержание специализации «Ветеринарная фармация»:** изучение специализации осуществляется в течение нескольких семестров по 6-ти дисциплинам с промежуточной аттестацией в виде зачетов и итогового экзамена по специализации. Общая трудоемкость специализации составляет 12 зачетных единиц (ЗЕД) или 432 часа, из которых 216 часов отводится на аудиторные занятия. В состав специализации входят следующие дисциплины: фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, токсикологическая химия, фармакогнозия, управление и экономика фармации, современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации. Аудиторная работа включает следующие виды учебной работы: лекции – 2,33 ЗЕД или 84 часа; лабораторные работы – 1,5 ЗЕД или 54 часа; практические занятия – 2,17 ЗЕД или 78 часов. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами осуществляются: с ветеринарно-санитарной экспертизой, внутренними незаразными болезнями, оперативной хирургией с топографической анатомией, общей и частной хирургией, эпизоотологией и инфекционными болезнями животных, акушерством и гинекологией, паразитологией и инвазионными болезными, организацией ветеринарного дела, безопасностью жизнедеятельности, патологической анатомией и судебно-ветеринарной экспертизой.

**Специализация Технология воспроизводства**

**Целью дисциплины***:* дать студенту теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножении сельскохозяйственных животных в объеме, необходимом в практике ветеринарного врача-гинеколога и андролога.

**Место дисциплины в учебном плане**: Цикл – ДСП 1.1.04, учебный процесс проходит в 8-9 семестрах.

**Содержание дисциплины: п**ри прохождении специализации «Технология воспроизводства» студент учится проводить организационные и ветеринарные мероприятия в системе воспроизводства животных, включая организацию искусственного осеменения, мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных, ректальный и другие методы диагностики беременности и бесплодия животных; оказывать акушерскую помощь при нормальных и патологических родах; диагностировать акушерско-гинекологические болезни, болезни молочной железы и новорожденных, применять меры по профилактике и лечению этих болезней; самостоятельно решать практические вопросы по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных с учетом хозяйственной деятельности с/х предприятий.

**Физическая культура**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, обеспечивающая его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

**Требования к уровню усвоения курса:** Врезультате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12.

**Место дисциплины в учебном плане:** С.4, дисциплина осваивается во 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт,

индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Анатомия животных**

**Цель практики:** закрепить теоретические знания по анатомии животных

**Место практики в учебном плане:** цикл У, учебная практика осваивается во 2 семестре.

**Содержание практики:** Правила техники безопасности, топография скелета и соединение костей. Топография скелетной мускулатуры. Кожа и ее производные. Особенности строения и топография пищеварительного аппа-рата КРС. Особенности строения и топографии дыхательного и мочеполового аппарата КРС. Объединяющие системы. Особенности строения и топографии внутренних органов лошади и свиньи. Вскрытие трупа домашнего жи-вотного

**Биология с основами экологии**

**Цель практики:** научить студентов методам коллекционирования представителей животного мира из разных экологических зон, правилам хра-нения, этикетирования консервированного собранного материала, с оформ-лением коллекции.

**Место практики в учебном плане:** цикл У, учебная практика осваивается во 2 семестре.

**Содержание практики:** История развития живой природы. Почвенная фауна. Наземные беспозвоночные луговых стаций. Многообразие форм и систематика животных. Фауна пресных водоемов. Земноводные и пресмы-кающиеся средней полосы России. Закономерности эволюции и связь живых организмов с окружающей средой. Орнитофауна средней полосы России. Те-риофауна средней полосы России. Технология содержания диких животных в искусственной среде.

**Технология производства кормов**

**Цель дисциплины:** изучить практические вопросы по основам почво-ведения, земледелия и технологии растениеводства, а также кормопроизводства.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается во 2 семестре.

**Содержание практики:** Приемы агротехники главнейших сельскохо-зяйственных культур, способы уборки урожая, возможность использования техники при механизации основных видов сельскохозяйственных работ. Принципы организации зеленого конвейера, технологии улучшения и ис-пользования сенокосов и пастбищ, производства сена, искусственно высу-шенных кормов, силоса и сенажа, комбикормов, химического консервирова-ния зеленой массы и зерна, общие подходы к анализу состояния кормовой базы в хозяйстве.

**Кормление с/х животных**

**Цель практики:** привить студентам практические навыки по рацио-нальному кормлению, уходу и содержанию животных**.**

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 4 семестре.

**Содержание практики**: Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового). Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных. Способы подготовки кор-мов и кормосмесей к скармливанию животным. Зоотехнический анализ кор-мов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных. Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрирован-ных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ. Система нормированного кормления взрослых продуктивных животных (нормы кормления, тип корм-ления, рационы кормления). Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления. Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды. Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп». Полноценное кормление – важнейший фактор профилактики болезней животных, повышения их продуктивности, воспроизводства, качества продукции, эффективности производства.

**Разведение с основами частной зоотехнии**

**Цель практики:** углубление теоретических знаний обучающихся в области разведения с/х животных.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 4 семестре.

**Содержание практики:** Трансплантация эмбрионов, клонирование с/х животных, маркерная селекция; основы селекции; методы биометрической обработки первичных данных; проведение достоверной оценки животных; организация проведения отбора, формирование племенного ядра и произ-водственной группы; осуществление племенного подбора животных стад.

**Зоогигиена**

**Цель практики:** получение практических навыков по зоогигиенической оценке условий содержания с/х животных

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 6 семестре.

**Содержание практики:** Зоогигиеническая оценка помещений и условий содержания на МТФ. Зоогигиеническая оценка помещений и условий содержания на СТФ.

**Микробиология и иммунология**

**Цель практики:** научить студентов методам микробиологического ис-следования.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивает-ся в 4 семестре.

**Содержание практики:** Ознакомление с помещением и оборудованием ветеринарной лаборатории. Техника безопасности. Документация. Спосо-бы взятия патматериала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки патматериала. Сопроводительная документация. Подготов-ка лабораторный посуды к работе. Приготовление питательных средств и до-полнительных растворов. Методы дезинфекции и стерилизации. Освоение микроскопических методов исследований. Участие в бактериологических исследованиях. Кормление и уход за лабораторными животными. Биопроба. Аллергические пробы.

**Вирусология**

**Цель практики**: овладение теоретическими основами вирусологии, формирование у студента научного мировоззрения о многообразии вирусов, об их роли в возникновении вирусных заболеваний животных и человека, приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных бо-лезней животных.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 6 семестре.

**Содержание практики**: Знакомство с вирусологической лабораторией. Цели и задачи лаборатории. Методы диагностики вирусных болезней. Доку-ментация. Просмотр и обсуждение учебных фильмов: Постановка иммуно-ферментного анализа (ИФА), достоинства, недостатки, использование в ви-русологии; Прионные инфекции (губкообразная энцефалопатия крупного ро-гатого скота, скрепи);- Генетические методы исследования (полимеразно- цепная реакция ПЦР) и их использование в вирусологии; Моноклональные антитела. Основные принципы получения моноклональных антител. Значе-ние моноклональных антител.

**Клиническая диагностика**

**Цель практики:** закрепить знания по технике клинических исследований животных, лабораторных исследований мочи и крови

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 6 семестре.

**Содержание практики:** Регистрация. Анамнез. Общее исследование животных. Исследование системы организма общими и специальными методами. Лабораторные исследования крови. Лабораторные исследования мочи и кала. Инструментальные методы диагностики. Проведение диспансерного обследования животных.

**ВСЭ**

**Цель практики:** обучить студентов правилам техники безопасности при работе на фермах и мясокомбинатах, при обращении с животными и препаровки убойного и трупного материала.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Изучение структуры боенских и мясоперера-батывающих предприятий, их санитарного состояния и организации вет-службы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции. Методы предубойного осмотра животных. Методы послеубойного исследо-вания туш и продуктов убоя. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов жи-вотного и растительного происхождения **Внутренние незаразные болезни**

**Цель практики:** освоить методы диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных;

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Анализ плана мероприятий по общей профи-лактике незаразных болезней животных. Проведение диспансеризации на ферме. Техника введения лекарственных веществ. Техника постановки и проведения очистительных и опорожнительных клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металлоиндикация, введение магнитных зондов и др. Физиотерапия. Оказание лечебной помощи животным при патологиях ор-ганов дыхания. Оказание лечебной помощи животным при болезнях пищева-рения.

**Ветеринарная хирургия**

**Цель практики:** освоить методы диагностики и лечения хирургических болезней животных;

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях. Виды травматизма. Лечение ран у животных. Проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руме-нотомия, лапароцентез и др.). Общие и специальные методы лечения и про-филактики, открытых и закрытых повреждений. Хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий. Техника проведения новокаиновых блокад. Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий. Общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон).

**Акушерство**

**Цель практики:** освоить методы диагностики и лечения акушерско-гинекологических болезней животных;

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Акушерская диспансеризация на ферме. Оп-ределение сроков беременности самок животных. Акушерская помощь при патологических родах. Диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы. Лечение и профилактические мероприятия при бесплодии. Получение спермы у самцов производителей, её оценка, разбавление и хранение. Курация животного, с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по акушерству и гинекологии.

**Паразитология**

**Цель практики:** освоить методы диагностики и лечения инвазионных болезней животных;

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Диагностические исследования на гельминтозы. Лечение и противоэпизоотические мероприятия при гельминтозных забо-леваниях животных. Курация животного, больного паразитарным заболеванием, и оформление истории болезни (курсовой работы по паразитологии). Инсектоакарицидная обработка животных. Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы. Взятие крови, приготовле-ние мазков и исследование крови на пираплазмоз, анаплазмоз и другие кро-вопаразитарные протозоозы. Диагностика эктопаразитарных болезней - арахнозов и энтомозов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.

**Эпизоотология**

**Цель практики:** освоить методы диагностики и лечения инфекционных болезней животных;

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Эпизоотологическое обследование хозяйства. Аллергические исследования на инфекционные болезни. Плановые, профи-лактические иммунизации. Взятие крови и получение сыворотки от живот-ных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготов-ка и отправка материала в лабораторию. Влажная дезинфекция помещений. Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных. Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях. Документоведение противоэпизо-отической работы.

**Патологическая анатомия**

**Цель практики:** привить студентам практические навыки по проведению вскрытия трупов различных видов животных, анализу секционных на-ходок и оформлению протокола вскрытия.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, учебная практика осваивается в 8 семестре.

**Содержание практики:** Расчет и анализ показателей смертности и смертельности. Характеристика патологоанатомической работы в районе, хо-зяйстве, на ветучастке. Изучение патологоанатомических изменений в орга-нах и тканях при различных болезнях животных. Анализ совпадения клини-ческого анализа с патологоанатомическим. Знакомство со вскрывочными помещениями и их оснащением, техника вскрытия и протоколирование про-цесса. Отбор патологического материала, для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию. Проведение гистологического исследования патологического материала от животных.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Производственная практика**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний и подготовка студента к производственной деятельности, освоения профессио-нальных методов и приемов. При этом студенты получают навыки ведения научно-исследовательской работы.

**Место практики в учебной плане:** цикл У, производственная практика осваивается в 9 и 10 семестре.

**Содержание практики:** Производственная практика по организации и экономике ветеринарного дела; по эпизоотологии; паразитологии и инвазионным болезням; внутренним незаразным болезням; ветеринарной хирургии; по акушерству и гинекологии; по ветеринарно-санитарной экспертизе; по патологической анатомии и вскрытию и охрана труда на производстве.